

# Организация работы с родителями одаренных детей

Щеглеватова Любовь Васильевна  
Учитель-логопед,  
МАДОУ ДС № 10 «Белочка»

# Проблемы одаренных детей

Тревожность

Ощущение  
неудовлетво  
ренности

Потребность  
во внимании  
взрослых

Сверх  
чувствительность

# Отношение родителей к успехам детей

## 1 группа

Родители не обращают внимания на фантазии ребенка, его любознательность, стремление к познанию.

## 2 группа

Родители преувеличивают творческие возможности ребенка, тем самым, удовлетворяя родительское тщеславие, всячески подчеркивая, что их ребенок не такой, как другие дети.

## 3 группа

Родители интуитивно угадывают высокий творческий потенциал сына или дочери и даже пытаются помочь в его раскрытии, но сталкиваются при этом с массой трудностей

*Форма взаимодействия – это специально-организованная деятельность педагога и родителей, протекающая по установленному порядку и в определенном режиме.*

# Формы взаимодействия

```
graph TD; A(Формы взаимодействия) --> B(Традиционные); A --> C(Нетрадиционные);
```

## Традиционные

- Папки-передвижки
- Рекомендации
- Выставки детских работ
- Фотовыставки
- Беседы
- Консультации
- Посещение семей
- Родительские собрания
- Конференции
- Тематические консультации

## Нетрадиционные

- Семинар-практикум
- Родительский клуб
- Педагогическая гостиная
- Устный педагогический журнал
- Исследовательский проект
- творческие мастерские
- Совместные досуги
- Участие в выставках
- Шахматные турниры
- Выпуск газеты
- Дни открытых дверей
- Открытые просмотры занятий

# Принципы общения

1

**Принятие ребенка, (ребенок принимается таким, какой он есть).**

2

**Эмпатия (сопереживание), (взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает его позицию).**

3

**Конгруэнтность (адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему).**

# Варианты ответов родителей

- Ребенок - маленькая личность доставляет приятные хлопоты.
- Я в детстве.
- Самое дорогое и любимое в жизни.
- Счастье, которому нет предела..
- Работа, результаты которой радуют.
- Мое продолжение.
- Прежде всего личность.
- Нежное и ласковое дитё, которому отдаю свою ласку.
- Стройматериал, но с индивидуальными особенностями.
- Человек, ценность, будущее общества.

# Ошибки семейного воспитания

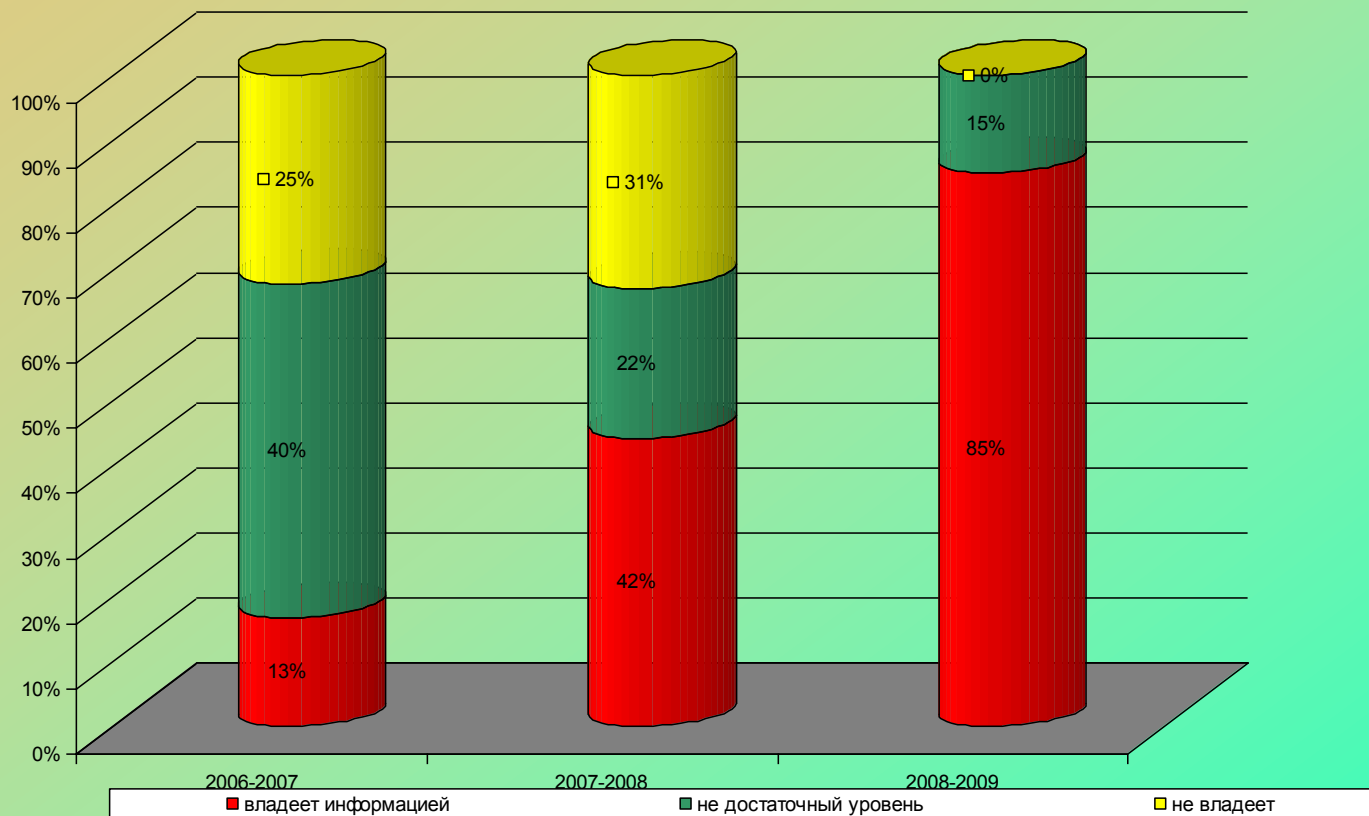
- **Удовлетворение потребностей эмоционального контакта родителей**
- **Смысл существования родителей - уход за физическим состоянием и воспитанием ребенка.**
- **Цель воспитания состоит в том, чтобы добиться осуществления родительской мечты**
- **Цель воспитания направлена на реализацию признаваемой родителями системы воспитания**
- **Воспитание в семье подчиняется мотиву формирования желательного для родителей «ценного качества», помогающего по их мнению в жизни**



# Проект «Тайна книжной полки»

- ● Участие в конусах на уровне ДОУ.
- ● Выполнение творческих работ по теме проекта.
- ● Использование ИКТ.
- ● Развивающие игры.
- ● Исследовательская работа.
- ● Выпуск листовок.
- ● Проведение музыкально-литературных вечеров.
- ● Литературное творчество.
- ● Составление ребусов, кроссвордов.
- ● Посещение библиотек.
- Экскурсия в типографию.
- Фотовыставка «Книга в руках ребенка».

# Сравнительные результаты уровня педагогической компетентности родителей в вопросах по развитию способностей детей.



# *Памятка для родителей*

1. Принимать активное участие в жизни семьи;
- 2. Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- 3. Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- 4. Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- 5. Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- 6. Уважать право ребенка на собственное мнение;
- 7. Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- 8. С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

