

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.08.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

## **ГРУППЫ №16**

**Наименование группы: №16 общеразвивающей направленности раннего возраста**

**(1,6-3 года)**

**Воспитатели: Мингулова Л.Б., Александрова М.В.**

**Пом. воспитателя: Мидетова С.Р.**

**Кол-во воспитанников: 30**

### **Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Примерный перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальной, туалетной, спальня комнаты)**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
1	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.	4шт
2	Душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур	1шт
3	<b>Зона санузлов:</b> унитазы детские	3шт
4	шкаф для горшков (с промаркированными ячейками)	1шт
5	слив для обработки горшков	1шт
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.	1шт
7	Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора	1шт
8	специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	3шт
9	Кровати стационарные	На каждого
10	Стул взрослый	1шт
11	Стол взрослый	1шт
12	Ковер	2шт
13	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.	1шт
14	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	По числу детей
15	Лавка-скамейка (банкетка)	4шт
16	<b>Учебно-методические материалы.</b> Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей	4 шт

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
организации игровой комнаты**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стеллаж для материалов	1 шт
2.	Шкаф детский для размещения материалов	2 шт
3.	Стол - стеллажи для размещения материалов, конструкторов	4шт
4.	Стол для организованной детской деятельности 4-хместные и 2-х местные	На число детей
5.	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
6.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).	2шт
7.	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт
8.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1шт
9.	Объемные модули (оклеенные большие коробки, набивные или надувные: кубы, валики, воротики, параллелепеды)	

**Образовательная область: Физическое развитие**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1	Дорожка 200x35 см.	1 шт
2	Корзина для метания предметов	1шт.
3	Мячи (Ø 20-25 см.)	3шт
4	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	10шт
5	Шнур (длина 15-20 м.)	1шт
6	Палка гимнастическая	1шт.
7	Лесенка-стремянка (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1шт
8	Оборудование для закаливания:	Солевые дорожки

	- ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды	3шт
9	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	1шт

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол -во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1шт
<b>Учебно-методические материалы</b>		
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей.	3шт
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей.	4шт
4	Плакаты по теме «Безопасность»	3шт
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические игры	4шт
6	Материалы для моделирования пространства и ситуаций	4шт

## Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - домик (теремок)	1 шт
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера	1 шт
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
3.	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)	3 шт
4.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)	12 шт разные
5.	Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Развитие речи», «Природа»)	3 шт
6.	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см.)	2 шт
7.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня» (раздел «Развитие речи»)	По 1 компл.
8.	Складной остов автобуса (вагончика) с рулем	1 шт
9.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)	2 шт
10.	Миски (тазики)	1 шт
11.	Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи»)	2 набора
12.	<b>Игровые атрибуты:</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	По 1-2 компл.
13.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр (раздел «Развитие речи»)	По 3-4 шт
14.	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:</b> «Магазин», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи»)	3 -4 набора
15.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	По 3-4 шт
16.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей,	По 2 набора

	изображающих овощи, фрукты (раздел «Развитие речи»)	
17.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) (раздел «Развитие речи»)	3 компл
18.	Коляска, крупногабаритная	2шт
19.	Игрушки, изображающие деревья, кусты, здания, заборы	По 1 набору
20.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка (раздел «Развитие речи»)	По 6-7шт
21	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др. (раздел «Развитие речи»)	По 3 шт
22	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	-
23	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи»)	12 шт
24	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	По 1 набору
25	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	3-4 набора
26	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	3-4 набора
27	Шапочки-маски различных персонажей (раздел «Развитие речи»)	3-4шт
28	Костюмы сказочных персонажей; элементы декораций	К 3-4 сказкам

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1	Ростомер	1шт
2	Силуэт ребёнка в натуральную величину с набором одежды для мальчиков и девочек	1шт
3	Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста	6шт
4	Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отбирает игрушку)	3 шт
5	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	1шт
6	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах	7шт

	поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	
7	Игра «Отгадай, чьи вещи»	3 шт
8	Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды и др.)	3шт

### **Образовательная область: Речевое развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1.	Дидактическая кукла	2шт
2.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	4шт
3.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	3 набора
4.	Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	1 набор

### **Образовательная область: Познавательное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
<b>1</b>	<b>Набор для экспериментирования с водой:</b> емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания -черпачки-сачки.	2-3 набора
<b>2</b>	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	2-3 набора
<b>3</b>	<b>Живые объекты:</b> комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	1 растение
<b>Учебно-методические материалы</b>		



4	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разных
<b>Игровые материалы</b>		
5	Парные картинки типа лото (на 2- 4 части)	2-3 шт разных
6	Разрезные картинки, разделенные на две части по прямой.	4 шт разных
7	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	По 1 набору
8	<b>Игрушки</b> , изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	3-4 набора
9	<b>Дидактические игры:</b>	3-4 шт разных

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предматематического содержания**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Наглядные пособия печатные:</b> набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1шт
2.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения	1-3 набора на каждого в подгруппы
3	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи»)	4шт
4	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для перекладывания, обследования	1-2 набора
5	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	1-3 набора на каждого
6	Пособия и материалы для освоения количественных отношений	1шт
7	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	На подгруппы
8	Дроби (1 степени сложности)	На подгруппы

9	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета	На каждого
10	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.	1-2 шт
11	Пособия для освоения представлений о времени	1 набор
<b>Игровые материалы</b>		
12	Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы	2-3 шт
13	Развивающие игры на плоскостное моделирование	3 шт
14	Развивающие игры на объемное моделирование	2 шт
15	Развивающие игры на объемное моделирование	2 шт

### **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

#### **Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>1</b>	Скульптура малых форм (животных) (4-5 предметов)	1 набор
<b>2</b>	Произведений ДНИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.) 1-2 демонстрационных, 5-6 одинаковых для обследования и игры	По 1 набору
<b>3</b>	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	2 книги
<b>4</b>	Посуда (чашки, блюдца - хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор
<b>5</b>	<b>Материалы для активизации детской изобразительной деятельности:</b> бумага, картон и др. материалы	На каждого
<b>6</b>	Набор цветного и белого мела	1 набор
<b>7</b>	Стеки	На каждого
<b>8</b>	Валик для окраски больших поверхностей (ватмана и т.п.) для игры и «экспериментирования»	3-4 шт
<b>9</b>	Холст (для лепки)	На каждого

10	Материалы для развития формообразующих движений (обследования предметов и экспериментирования): например, поднос с песком, мячики разных размеров, клубки с фиксированной ниткой)	На подгруппу
11	Бумага белая (альбом 20 листов)	На каждого
12	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	На каждого
13	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> Гуашь (6 цветов).	На каждого
14	Фломастеры разной толщины (6 цветов)	На каждого
15	Цветные карандаши (6 цветов)	На каждого
16	Глина (влажная, готовая к деятельности)	-
17	Пластилин (тесто) (1 коробка)	На каждого
18	<b>Инструменты:</b> кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На каждого
19	Флейцевые (плоские) кисти	На каждого
20	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	1 шт
21	Скатка (для лепки) (1 шт.)	На кажд.
22	Доски для лепки (20-20см)	На каждого
23	Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	1-2 шт на каждого
24	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.
25	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки (для украшения))	1 набор
26	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	По 1 набору
27	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	3 шт
28	Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)	5 шт
29	<b>Материалы, способствующие организации деятельности</b> Подставки для кисточек	На каждого
30	Стаканчики для воды (0,25 л.)	На кажд.
31	Подставки для карандашей	8 шт
32	Подносы для размещения мелкого материала	На каждого

33	Клеенчатые скатерти для столов	На каждого
34	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
35	Губка	На каждого
36	Наборное полотно (60-50 или 80-50 см.)	1 шт.
37	<b>Инвентарь для уборки рабочего места:</b> ведро для мусора	1 шт
38	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт
39	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт
40	Фартук и нарукавники для детей	На кажд.
41	Салфетки для промывания кисти (15-15 см.)	На кажд.
<b>Игровые материалы</b>		
42	<b>Игрушки</b> (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	5-6 шт
43	<b>Дидактические игры:</b>	2-3 шт

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и инструменты</b>		
1.	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 8 кассет (дисков)	<b>1 шт</b>
2.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	<b>1шт</b>
3.	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	По 1 шт
<b>Игровые материалы</b>		
4.	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8);	4-5 шт

	поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	
<b>5.</b>	Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	По 1 шт