

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.08.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 18**

**Наименование группы:** Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)

группа №18

**Воспитатели:** Чечевичкина Л.А., Идрисова М.Х.

**Пом. воспитателя:** Гибадуллина Светлана Евгеньевна

**Кол-во воспитанников:** 20

---

### **Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.	4 шт.
2	огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, с высотой установки при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м — 0,3 м.	1 шт.
3	<b>Зона санузлов:</b> унитазы детские (размер кабины для детского унитаза — 1,0x0,75 м, высота ограждения кабин — 1,2 м (от пола), не доходящие до уровня пола на 0,15 м.)	4 шт.
4	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.	1 шт.
5	Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора	1 шт.
6	специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	1 набор.
<b>Оборудование спального помещения</b>		
9	Кровати стационарные	На каждого
10	Стул взрослый	1 шт.
11	Стол взрослый	1 шт.
12	Ковер	3шт.
13	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.	1 шт.
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
14	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	29 шт.
15	Лавка-скамейка (банкетка)	5 шт.
16	<b>Учебно-методические материалы.</b> Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей	4 шт.

**Требования к оборудованию, учебно-методическим и игровым материалам: игровая комната**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стеллаж для материалов	5 шт.
2.	Шкаф детский для размещения материалов	1 шт.
3.	Стол- стеллажи для размещения материалов, конструкторов	2 шт.
4.	Стол для организованной детской деятельности 3-местные	На число детей
5.	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На кажд.
6.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
7.	Коробки для хранения мелкого материала,	2 шт.

конструкторов, материалов
---------------------------

**Направление развития: Физическое развитие детей  
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и спортивный инвентарь</b>		
<b>1</b>	Дорожка 200х35 см.	1 шт
<b>2</b>	Мячи (Ø 20-25 см.)	6 шт.
<b>3</b>	Скакалка	3шт.
<b>4</b>	Обручи	2 шт
<b>5</b>	Оборудование для закаливания: - ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. На кажд.
<b>6</b>	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	4 шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей  
Образовательная область: Социализация**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
<b>1.</b>	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)	4 шт.
<b>2.</b>	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)	10 шт.
<b>3.</b>	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «спальня», «ванна» (раздел «Развитие речи»)	по 1 компл.
<b>4.</b>	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)	4 шт.
<b>5.</b>	<b>Игровые атрибуты:</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	2 набора
<b>6.</b>	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:</b> «Овощи, фрукты», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи»)	2 набора
<b>7.</b>	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты (раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
<b>8.</b>	Коляска, крупногабаритная	1 шт
<b>9.</b>	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки),	1набор

	соразмерные руке ребенка (раздел «Развитие речи»)	
10.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи»)	11 шт.
11	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	1 набора
12.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	4 наборов

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1	Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста	1 шт.
2	Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отбирает игрушку)	1 шт
3	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	2 шт.

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
2.	Дидактическая кукла	2 шт.
4.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	5 шт.
5.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	10 плакатов

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметного содержания**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	3 шт
3.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения	1 набор
6.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.	4 шт.
7.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для	4 набор

	перекладывания, обследования	
8.	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	1 набора
9.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	2 шт.
14.	Пособия для освоения представлений о времени:	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
17	Развивающие игры на плоскостное моделирование:	1 шт.
18	Развивающие игры на объемное моделирование:	2 шт.
19	Развивающие игры на объемное моделирование:	2 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	1 шт
2	Игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	1 набора
3	<b>Живые объекты:</b> комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	3 растение
<b>Учебно-методические материалы</b>		
<b>Игровые материалы</b>		
4	Разрезные картинки, разделенные на две части по прямой.	5 шт.
5	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	5 набора 1 набора
6	<b>Игрушки,</b> изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	2-4 набора
7	<b>Дидактические игры:</b>	18 штук

**Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	17 книги
2	<b>Материалы для активизации детской изобразительной деятельности:</b> бумага, картон и др. материалы	На каждого
3	Набор цветного и белого мела	1 набор

4	Стеки	На подгруппы.
6	Бумага белая (альбом 20 листов)	На каждого
7	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	На каждого
8	Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (6 цветов).	На каждого
9	Фломастеры разной толщины (6 цветов)	На каждого
10	Цветные карандаши (6 цветов)	На каждого
11	Пластилин (тесто) (1 коробка)	На каждого
12	<b>Инструменты:</b> кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На каждого
13	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	5 шт.
14	Доски для лепки (20-20см)	На подгруппы.
15	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.
16	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	2 набор
17	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	2 набор
18	Подставки для карандашей	7 шт
19	Клеенчатые скатерти для столов	2 шт.
20	Губка	На каждого
21	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	1 шт
22	<b>Инвентарь для уборки рабочего места:</b> ведро для мусора	1 шт.
23	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	2 шт.
24	Сметки, совок, веник (детский)	3 шт
<b>Игровые материалы</b>		
25	<b>Игрушки</b> (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	5 шт.

### Образовательная область: «Музыка»

#### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и инструменты</b>		
1.	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	По 3 шт.