

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_  
С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.08.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 22**

**Наименование группы: общеразвивающей направленности старшего возраста 6 лет и до окончания образовательных отношений**

**Воспитатели: Абсалямова Ирина Владимировна  
Алиева ХанпериАлихановна**

**Пом. воспитателя: Приходько Евгения Николаевна**

**Кол-во воспитанников: 31**

**Общая характеристика развития детей седьмого года жизни**

В старшем дошкольном возрасте происходят качественные изменения в познавательной сфере. У старших дошкольников проявляется интерес к проблемам, событиям, явлениям, выходящим за рамки их личного опыта. Развиваются начальные предпочтения, интересы в разных областях (к природе, математическим знаниям, технике, конструированию).

Происходит процесс начального обобщения освоенных представлений. Значительно совершенствуются логические операции (классификации, обобщения, сериации). Дети стремятся сравнить предметы между собой, выделить признаки различия и сходства, установить причинно-следственные, родо-видовые и логические связи. Совершенствование познавательных процессов и качественные изменения (прежде всего нарастание произвольности) способствует большей сосредоточенности, познавательной активности, внимательности старших дошкольников.

Развитие умений целеполагания, планирования и прогнозирования, планомерного осуществления замысла обеспечивают дальнейшее

совершенствование деятельности и качественные их изменения. Дети заранее планируют будущий рисунок, выбирают необходимые материалы; в игре договариваются о развитии сюжета, распределяют роли, готовят атрибуты и костюмы; определяют предполагаемый результат и «шаги» выполнения совместных действий в трудовой деятельности, экспериментировании.

Старшие дошкольники стремятся к проявлению автономности во всех видах деятельности и повседневных ситуациях. Обогащение социального опыта старших дошкольников обеспечивает переосмысление ими правил культуры поведения, освоение нравственных категории. Дети способны держать слово, подчиняться правилам без видимого контроля со стороны взрослого. У старших дошкольников наблюдается стремление к самоутверждению и признанию их возможностей со стороны взрослых. В связи с этим для детей данного возраста особое значение начинает приобретать качественная оценка их деятельности взрослым, отношение к ним окружающих (взрослых и сверстников). Это способствует формированию их самооценки, образу «Я».

**Основной перечень оборудования для группового помещения (раздевальная,**

## туалетной, спальноей комнаты)

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности раковина для взрослого	4 шт. 1 шт.
2	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3	Полка для салфеток	1 шт.
4	<b>Зона санузлов:</b> Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	4 шт.
5	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1 шт.
6	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	4 набора + 1 мыльница
<b>Оборудование спального помещения</b>		
7	Кровати стационарные	27 шт.
8	Стул взрослый	1 шт.
9	Стол взрослый	1 шт.
10	Ковер	0 шт.
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
11	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Гардероб для персонала	На число детей
12	Лавка-скамейка (банкетка)	4 шт.
13	<b>Учебно-методические материалы:</b> Стенд для размещения информации для родителей	3 шт.

## Основной перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
1	Стеллаж для материалов, игр, пособий; Шкаф многосекционный	1 шт. 1 шт.
2	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
3	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол для изодеятельности, детский стол и 2 стула для рассматривания книг и иллюстраций, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	8 шт.
4	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	27 шт.
5	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1 шт.
6	Ковролин настенный (или фланелеграф)	1 шт.
7	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	10 шт.

8	Магнитная доска настенная	1 шт.
9	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	2 шт.
10	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1 шт.
11	Медиатехника (аудиоаппаратура; магнитофон, видеоаппаратура, диаскоп).	1 шт.
12	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий	1 шт.
13	Тумба для хранения картин и наглядных пособий большого размера	1 шт.

**Направление развития: Физическое развитие детей  
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
физического развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», «челночного бега», выполнения ОРУ. Грань 5-10 см	1 набор
2	Корзина для метания предметов (Ø 50-60 см.)	1 шт.
3	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 20-25 см.)	1 шт.
4	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 12-15 см.)	3 шт..
5	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, метания, выполнения ОРУ (Ø 6-8 см.)	2 шт.
6	Обручи для пролезания в них, ходьбы, бега, прыжков, метания мяча (горизонтальная цель) (Ø 55-60 см.) перебрасывания в парах с отскоком о пол, выполнения ОРУ	3 шт.
7	Мишень для метания (Ø 50-30 см.) (навесная или нарисованная на стене)	1 шт.
8	Скакалка (длина 120-150 см.)	5 шт.
9	Мишень навесная для метания на липкой основе	1 шт.
10	Кольцеброс	1 шт.
11	Дорожка с нарисованными стопами и (или ладонками);	1 шт.
12	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, что нельзя	1 набор
13	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор
14	Набор для игры в бадминтон	2 шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей  
Образовательная область: Безопасность**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для обогащения опыта безопасного поведения**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
--------	---	--------

<b>Оборудование</b>		
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	2 - 4 шт. разных
2	Плакаты по теме «Безопасность»	2 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
3	Дидактические игры	10 шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей  
Образовательная область: Социализация**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игровой деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Настольная ширма-театр	0 шт.
2	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	0 шт.
3	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	по 1 шт.
4	Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр	1 шт.
5	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
6	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театральных постановок	10 шт.
7	Альбом «Мир эмоций» (эмоции и способы их проявления) (раздел «Социальное развитие»)	1 шт.
8	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный; на ширме; напольный	5 шт.
9	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы	5 – 6 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
10	Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого	2 шт.
11	Наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцари, богатыри и пр.	1 набор
12	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (крупного, мелкого и среднего размера) (раздел «Развитие речи»)	2 шт.
13	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	1 набор
14	<b>Игровые атрибуты.</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм	1 набор
15	Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх	по 1 набору
16	Плащи-накидки	5 шт.
17	Комплекты одежды (сезонной, профессиональной, праздничной) для кукол	по 1 набор
18	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, грабли, сметки ит.д.	1 набор
19	Игрушечная бытовая техника	3шт.

20	Военная техника	3шт.
21	Строительная техника	3 шт.
22	Набор «Железная дорога»	0 шт.
23	Набор дорожных знаков и светофор	1 набор
24	Игрушки-трансформеры	1 шт.
25	Игрушки-самоделки	0 шт.
26	Игрушки для следующих видов театров на столный; стендовый; на ширме; напольный.	по 2 шт.
27	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы (по рассказам, сказкам о животных и волшебным сказкам)	По2 набору
28	Празднично-карнавальные игрушки	1 компл.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития**

№ п.п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	Наборы иллюстративного материала:	1 шт.
2	Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты. Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями (печаль, удивление, обида, гнев и др.)	1 набор
4	Подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых (например, мальчик дарит маме цветы - мама радуется)	1 шт.
5	Подборка сюжетных картинок с ситуациями, соответствующими и противоречащими правилам культуры общения между детьми и взрослыми	1 набор
6	Детские книги с иллюстрациями (альбомы), позволяющими понять и оценить поступки детей	5 шт.
7	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1 шт.
8	Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России	по 1шт.
9	Физическая карта России	1 шт.
10	Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России	1 шт. кажд.
11	Альбом «Москва- столица России»	2 шт.
13	Детские книги о ярких событиях из истории России	1 шт.
14	Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России	3 набора
15	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну	3 шт.
16	Куклы в национальных костюмах народов России	4 шт.
17	Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Природа родного края», «Народные промыслы родного края» и др.	По 1 шт.
18	Книги о символике России.	1 шт.
19	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества»	1 шт.
20	Набор картинок (фото) о современной России-достижения промышленности, открытия ученых, рекорды спортсменов и др.	0 набор
21	Подборки фотографий, открыток, картинок с изображением природы, достопримечательностей, национальных и культурных традиций родного	2 набор

	города	
22	Макеты достопримечательностей улиц, площадей родного города	8 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
23	Настольно-печатные игры:	4 шт.
	Игра о правилах культуры поведения	1 шт.

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методический материал</b>		
1	Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы	по 1 шт. разных
2	Тематические серии картин	3 набора
3	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2 шт.
4	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2 шт.
5	Наборы парных картинок на сравнение	1 шт.
6	Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	16 шт.
7	Доски и рамки-вкладыши тематического содержания	1 шт.
11	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1 набор
12	Разрезная азбука	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
13	Дидактические игры.	по 1 шт.
14	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата.	3 шт.
15	Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию.	2 шт.
16	Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей)	10 шт.
17	Наборы парных картинок на сравнение	2 набора
18	Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, виды транспорта, виды растений, виды строительных сооружений, виды профессий, виды одежды, виды спорта и т.п.	по 1 шт. разных

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов организации освоения природы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
---------------	--	---------------

<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1	<b>Живые объекты:</b> Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	бшт.
2	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> Лейки	1 шт..
3	Пульверизатор	1 шт.
4	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	3 шт.
5	Тряпочки	20 шт.
6	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	на подгр.
7	Горшочки для посадки семян растений	5 шт.
8	<b>Оборудование для исследовательской деятельности</b>	1 набор
<b>Учебно-методические материалы</b>		
9	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки,	1 шт.
10	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки	1 шт.
11	Коллекции: семян и плодов, минералов, частей растений.	1 шт.
12	Наборы картинок для классификации	по 1 набору каждемат.
13	Набор моделей существенных признаков	1 шт.
14	Картинки с изображением сред обитания:	По 1 картинке
15	Серии картинок времена года	4 шт. разных
16	Серии картин с изображением природных сообществ:	1 шт.
17	Детская литература о природе:	10 шт.
18	Энциклопедии о природе	2 шт. разных
19	Наборы картинок для классификации: виды животных и виды растений, грибы	1
20	Серия демонстрационных картин.	2 шт.
21	Календарь погоды настенный	1 шт.
22	Мини-огород на окне для выращивания семян овощей, цветов, овса для прикорма обитателей уголка природы.	1 шт.
<b>Игровой материал</b>		
23	<b>Дидактические игры</b>	12 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для предматематического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	Познавательные книги, рабочие тетради	3 шт.



2	Рабочие тетради.	Накажд
3	Наглядные пособия печатные: набор схем - логических задач.	1 шт.
4	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2 шт.
2	Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективными показателями), сезонов, месяцев	1 шт.
3	<b>Предметные:</b> Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 3 обручами для игр	7 набор
4	Геометрический конструктор (большой)	2 шт.
5	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: счетные линейки	Наподгр.
6	Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами»)	Наподгр.
7	Пособия - игры, на освоение соотношения цифра- количество.	Наподгр.
8	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	По 1 шт.
9	Наборное полотно	1 шт.
10	Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности:	1 шт.
11	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1 шт.
12	Модель «часть-целое»	1 шт.
13	Набор цифр магнитных	1 шт.
14	Средства измерения:	2 шт.
15	Средства измерения времени: часы разных видов, календари	По 1 - 2 шт.
16	Средства измерения линейных величин:	4 шт.
17	Ростометр детский	2 шт.
18	Различные условные мерки для измерения	2 шт.
19	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов)	На кажд
20	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений	3 шт.
21	Пособия для освоения представлений о времени:	5 шт.
22	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).	4 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
23	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	3 шт. разных
24	Развивающие игры на плоскостное моделирование	1 шт.
25	Развивающие игры на объемное моделирование	3 шт. на групп
26	Головоломки разнообразные	1 шт.
27	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий).	По 2 - 3 шт. разных видов
28	Шашки, шахматы, нарды и т.п.	4 шт.

**Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для развития изобразительной деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-вщ
<b>Оборудование</b>		
1	Панно для выставки детских работ	1 шт.
2	Доска (мольберт) для рисования мелом	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
3	Произведений ДНИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т.п. (по содержанию задач программы)	по 1 набору
4	Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы - Гжельская, Оятская, Хохломская посуда и т.п. для рассматривания и выполнения с натуры)	1 набор
5	<b>Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии</b>	1 набор
6	Тетради для штриховки, книги-раскраски	По 2-4 шт. разных
7	Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников	1 набор
8	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы	На подгр.
9	Бумага (альбом 40 стр.)	1 шт. на кажд.
10	Картонразного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	
11	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования их различных конструкторов)	по 3 (варианты)
12	Ватман	4 шт
13	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов).	На каждого
14	Акварель (12 цветов)	На кажд.
15	Восковые мелки (набор 6 цветов)	На подгр
16	Цветные карандаши (24 цвета)	На кажд.
17	Карандаши графитные (2М-3М)	На подгр.
18	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На подгруппу
19	Сангина, пастель (24 цвета)	2шт
20	Набор цветного и белого мела	3 набора
21	Пластилин (12 цветов) Варианты: Никольский пластилин. ОАО Ленстройкерамика	На кажд
22	Клей (в закрытой банке) ПВА (крахмальный клестер)	На кажд.
23	Щетинистые для клея	5 шт.
24	Стеки (набор 3-4 формы)	10 шт.
25	Ножницы с тупыми концами	На подгр
26	Палитры для смешивания красок	5 шт.
27	Доски для лепки (20-20см.)	6 шт.
28	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.
29	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> Наборы конструкторов.	4 набора
30	КонструкторыЛего.	1 набор
31	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.)	На подгр
32	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.)	По 1 набору
33	Плоскостные конструкторы.	1 шт.

34	Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек	на подгр
61	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	8 шт.
64	Клеенчатые скатерти для столов	На кажд. стол
66	Вата, бумажные салфетки	1 пачка
67	Губка	На подгр
68	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	1 шт.
69	Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги	На кажд
70	<b>Инвентарь для уборки рабочего места</b> ведро для мусора	1 шт.
71	тазик, тряпочки	На подгр.
72	Сметки, совок, веник (детский)	3 шт.
73	Фартук и нарукавники для детей	На подгр.
74	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На подгр.
<b>Игровые материалы</b>		
76	Дидактические игры	4шт.

### Образовательная область: «Музыка»

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития музыкальной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Магнитофон или музыкальный центр	0шт
2	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков)	5 шт.
<b>Игровой материал</b>		
9	Игрушки для следующих видов музыкальных театров:	По 1 набору
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
11	Музыкально-дидактические игры	6 шт.
12	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	1 шт.

### План оснащения развивающей среды группы

№ п/п	Что надо сделать своими руками	Что надо приобрести
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1.		Зеркала в умывальник
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
2.	Ширмы для моделирования пространства	
<b>Направление развития: Социально – личностное развитие детей</b> <b>Образовательная область: Социализация</b>		
3.	Ящик с лоскутками, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	Куклы, отражающие различный возраст, представители разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и

		реалистичные
4.	Настольные ширмочки – задники для режиссерских театрализованных игр.	Куклы и фигурки, изображающие персонажей литературных произведений мелкого размера
5.	Промышленности, открытия ученых, рекорды спортсменов	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых помпонов и плоскостные)
6.	Альбомы с образцами тканей, образцами бумаги	Сельскохозяйственная техника
7.	Серии картинок с юмористическими сюжетами для обучения повествовательному рассказу	Космическая техника
8.	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну.	
9.	Касса букв	
<b>Направление развития: Художественно – эстетическое развитие детей</b> <b>Образовательная область: Художественное творчество</b>		
10.	Пооперационные карты, схемы лепки, сложения аппликации	Конструкторы «Лего»
11.	Набор бросового материала	
12.	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	
13.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	