

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.09.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 3**

**Наименование группы:** общеразвивающей направленности раннего возраста 1,6 – 3 лет

**Воспитатели:** Габибуллаева Ф.П, Алдерханова Н.Ш.

**Пом. воспитателя:** Газеева Д.Ю.

**Кол-во воспитанников:** 20

### **Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.	3 шт
2	огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, с высотой установки при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м — 0,3 м.	1шт
3	<b>Зона санузлов:</b> унитазы детские (размер кабины для детского унитаза — 1,0х0,75 м, высота ограждения кабин — 1,2 м (от пола), не доходящие до уровня пола на 0,15 м.)	3шт
4	шкаф для горшков (с промаркированными ячейками)	1шт
5	слив для обработки горшков	1шт
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.	1шт
7	Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора	1шт
8	специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	1 набор
<b>Оборудование спального помещения</b>		
9	Кровати стационарные	20 кроватей
10	Стул взрослый	1шт
11	Стол взрослый	1шт
12	Ковер	2шт
13	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.	2шт
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
14	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	28 шкафов
15	Лавка-скамейка (банкетка)	5шт
16	<b>Учебно-методические материалы.</b> Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей	2шт

**Требования к оборудованию, учебно-методическим и игровым материалам: игровая комната**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стеллаж для материалов	2шт
2.	Шкаф детский для размещения материалов	1шт
3.	Стол- стеллажи для размещения материалов, конструкторов	1шт
4.	Стол для организованной детской деятельности 4-хместные и 2-х местные	На число детей
5.	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	18 шт
6.	Ширмы для моделирования пространства	1шт
7.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).	1шт
8.	Ковролин настенный (или фланелеграф)	1шт
9.	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4шт
10.	Объемные модули (оклеенные большие коробки, набивные или надувные: кубы, валики, воротики, параллелепеды)	1 компл

**Направление развития: Физическое развитие детей  
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и спортивный инвентарь</b>		
1	Дорожка 200x35 см.	<b>2 шт</b>
2	Корзина для метания предметов	<b>1 шт</b>
3	Мячи (Ø 20-25 см.)	<b>4-5 шт</b>
4	Мячи (Ø 10-12 см.)	4-5 шт
5	Мячи (Ø 6-8 см.)	3 шт
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	10 шт
7	Обручи (Ø 55-60 см.)	6 шт
8	Шнур (длина 15-20 м.)	1шт
9	Палка гимнастическая	-
10	Оборудование для закаливания: - ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды	2шт 2шт 1шт 1шт На каждого
11	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	3 шт

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей**  
**Образовательная область: Социализация**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
<b>1.</b>	Ширма - домик (теремок)	2 шт
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
<b>2.</b>	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)	2шт
<b>3.</b>	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)	4шт
<b>4.</b>	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см.)	10 шт
<b>5.</b>	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня» (раздел «Развитие речи»)	По 1 комплекту
<b>6.</b>	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)	2 набора
<b>7.</b>	Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи»)	1 набор
<b>8.</b>	<b>Игровые атрибуты:</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	1 комплект
<b>9.</b>	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:</b> «Магазин», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи»)	1 набор
<b>10.</b>	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2 шт
<b>11.</b>	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты (раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
<b>12.</b>	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка (раздел «Развитие речи»)	По 2 шт
<b>13.</b>	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др. (раздел «Развитие речи»)	1 шт
<b>14.</b>	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи»)	5-6 шт
<b>15.</b>	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	1 набор
<b>16.</b>	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	2-3 набора
<b>17.</b>	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	3 набора
<b>18.</b>	Шапочки-маски различных персонажей (раздел «Развитие речи»)	К 2-3 сказкам о животных

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1	Силуэт ребёнка в натуральную величину с набором одежды для мальчиков и девочек	1 шт
2	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	1 шт
3	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	5 шт
4	Игра «Отгадай, чьи вещи»	1 шт
5	Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды и др.)	1 шт

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	2-3 шт
2	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	1 набор
3	Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	1 набор

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметно-математического содержания**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	<b>Наглядные пособия печатные:</b> набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1 шт
2	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	1 набор
3	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	На подгр
4	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета	На кажд
5	<b>Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.</b>	1 –2 шт
6	<b>Пособия для освоения представлений о времени:</b>	1 набор

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения окружающего мира**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	3 набора
2	<b>Живые объекты:</b> комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	3 растения
<b>Игровые материалы</b>		
3	Парные картинки типа лото (на 2- 4 части)	1 шт
4	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	1 набор
5	<b>Игрушки,</b> изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	1 набор

**Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами**

<b>№п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол.факт</b>
1	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	4-5 шт
2	Посуда (чашки, блюда - хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор
3	<b>Материалы для активизации детской изобразительной деятельности:</b> бумага, картон и др. материалы	На кажд
4	Набор цветного и белого мела	1 набор
5	Стеки	На кажд
6	Холст (для лепки)	На кажд
7	Бумага белая (альбом 20 листов)	На кажд
8	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	На кажд
9	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> Гуашь (6 цветов).	На кажд
10	Цветные карандаши (6 цветов)	На кажд
11	Пластелин (тесто) (1 коробка)	На кажд
12	<b>Инструменты:</b> кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На кажд
13	Флейцевые (плоские) кисти	На кажд
14	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	1 шт
15	Доски для лепки (20-20см)	На кажд
16	Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	1-2 шт
17	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт
18	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки (для украшения))	1 набор
19	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	1 набор
20	Набор мелкого строительного материала (кубики,	6-8 шт

	кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	
<b>21</b>	<b>Материалы, способствующие организации деятельности</b> Подставки для кисточек	На кажд
<b>22</b>	Стаканчики для воды (0,25 л.)	На кажд
<b>23</b>	Подставки для карандашей	На кажд
<b>24</b>	Подносы для размещения мелкого материала	На кажд
<b>25</b>	Клеенчатые скатерти для столов	На кажд
<b>26</b>	Вата, салфетки бумажные	На кажд
<b>27</b>	Губка	На кажд
<b>28</b>	Наборное полотно (60-50 или 80-50 см.)	1 шт
<b>29</b>	<b>Инвентарь для уборки рабочего места:</b> ведро для мусора	1 шт
<b>30</b>	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт
<b>31</b>	Салфетки для промывания кисти (15-15 см.)	На кажд
<b>Игровые материалы</b>		
<b>32</b>	<b>Игрушки</b> (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	2-3 шт
<b>33</b>	<b>Дидактические игры</b>	2 шт

### Образовательная область: «Музыка»

#### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития

№п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и инструменты</b>		
<b>1.</b>	Пианино (баян, аккордеон). Размещается в группе, если в ДОУ не предусмотрен музыкальный зал.	<b>1 шт</b>
2	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	<b>1 шт</b>
3	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	1 шт
<b>Игровые материалы</b>		
<b>4</b>	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8); поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	2 шт
<b>5</b>	Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	1 шт.