

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.08.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 4**

**Наименование группы: общеразвивающей направленности раннего возраста 1,6-3**

**лет №4**

**Воспитатели Аитова Хамида Ишмухаметовна**

**Миннихметова Наиля Фатиховна**

**Пом. воспитателя: Мошегова Елена Сергеевна**

**Кол-во воспитанников: 20**

### **Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.	3шт.
2	огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, с высотой установки при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м — 0,3 м.	1шт.
3	<b>Зона санузлов:</b> унитазы детские (размер кабины для детского унитаза — 1,0х0,75 м, высота ограждения кабин — 1,2 м (от пола), не достигающие до уровня пола на 0,15 м.)	3шт.
4	шкаф для горшков (с промаркированными ячейками)	1шт.
5	слив для обработки горшков	1шт.
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.	1шт.
7	Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора	1шт.
8	специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	3шт.
<b>Оборудование спального помещения</b>		
9	Кровати стационарные	22шт
10	Стул взрослый	1шт.
11	Стол взрослый	1шт.
12	Ковер	1шт.
13	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.	1шт.
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
14	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	26шт+ 1шт.
15	Лавка-скамейка (банкетка)	5шт.
16	<b>Учебно-методические материалы.</b> Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей	8шт.

**Требования к оборудованию, учебно-методическим и игровым материалам: игровая комната**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стеллаж для материалов	1шт.
2.	Шкаф детский для размещения материалов	1шт.
3.	Стол- стеллажи для размещения материалов, конструкторов	3шт.
4.	Стол для организованной детской деятельности 4-х местные и 6-ти местные	2 шт 2 шт
5.	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	17шт.
6.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).	1шт.
7.	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	1шт.

**Направление развития: Физическое развитие детей**  
**Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и спортивный инвентарь</b>		
<b>1</b>	Мячи (Ø 6-8 см.)	0шт.
<b>2</b>	Оборудование для закаливания: - ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды	2шт 1 шт 1шт На кажд.
<b>3</b>	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	1шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей**  
**Образовательная область: Социализация**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)	7шт.
2	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)	10шт
3	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня» (раздел «Развитие речи»)	1шт.
4	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)	3шт.
5	Миски (тазики)	1шт.
6	Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи»)	1шт.
7	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр (раздел «Развитие речи»)	0шт.
8	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:</b> «Магазин», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи»)	1шт
9	Коляска, крупногабаритная	1шт.
10	Качели, санки для кукол среднего размера	1шт.
11	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др. (раздел «Развитие речи»)	1шт.
12	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи»)	15шт.
13	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	1 набора
14	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и	1 набор

рассказам	
-----------	--

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1	Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отбирает игрушку)	0 шт.

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	0

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметного содержания**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	<b>Наглядные пособия печатные:</b> набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	0 шт.
2.	<b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения</b>	0 шт.
3.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для переключивания, обследования	0 набора
4.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.	0 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы	0 шт.
6	Развивающие игры на плоскостное моделирование	1 шт.
7	Развивающие игры на объемное моделирование	0 шт.
8	Развивающие игры на объемное моделирование	0 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	0 шт.

2	<b>Живые объекты:</b> комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	2 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
3	<b>Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)</b>	6 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
4	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	1 шт.
5	<b>Игрушки</b> , изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	0 шт.
6	<b>Дидактические игры</b>	0 шт.

## Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

### Образовательная область: «Художественное творчество»

#### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	1 шт.
2	<b>Материалы для активизации детской изобразительной деятельности:</b> бумага, картон и др. материалы	На каждого
3	Стеки	10 шт
4	Бумага белая (альбом 20 листов)	На кажд.
5	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	На кажд.
6	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> Гуашь (6 цветов).	На кажд.
7	Цветные карандаши (6 цветов)	На кажд.
8	<b>Инструменты:</b> кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На кажд.
9	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	1 шт.
10	Доски для лепки (20-20см)	0 шт
11	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.
12	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	2 шт.
13	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	1 шт.
14	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	0 шт.
15	Стаканчики для воды (0,25 л.)	6 шт.
16	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
17	<b>Инвентарь для уборки рабочего места:</b> ведро для мусора	2 шт.
18	<b>Игрушки</b> (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	4 шт.

## Образовательная область: «Музыка»

### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и инструменты</b>		
1	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	0 шт.
2	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	3 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
3	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8); поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	6 шт.
4	Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	0 шт.