

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 397 от 30.08.2023

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 6**

**Наименование группы:** общеразвивающей направленности младшего возраста 3-4 лет №6

**Воспитатели:** Демашкина Н.А.

**Пом. воспитателя:** Аушева Ф.Р.

**Кол-во воспитанников:** 26

### **Общая характеристика развития детей четвёртого года жизни**

Младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии ребенка. Именно в это время происходит переход к новым отношениям ребенка со взрослым, сверстниками, с предметным миром.

Дошкольникам интересны события и предметы ближайшего окружения. При этом дети 3-4 лет осваивают содержание в процессе активных действий с предметами. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Для более точного познания свойств необходимо участие детей в разнообразных деятельности: играх, двигательных упражнениях, рисовании, лепке, речевом общении, основы которых только осваиваются младшими дошкольниками. Осмысленному восприятию свойств способствует развитие речи, для которой характерно появление большого числа слов, обозначающих свойства предметов. Ребенок начинает задавать вопросы для поддержания общения со взрослым.

Качественно изменяются свойства психических процессов: ощущений и восприятия. Совершенствуются цветоразличение, слух, острота зрения, формируется значимый механизм познания - согласованность действий «рука-глаз». Активное разнообразное обследование ребенком нового предмета (сгибание, растягивание, похлопывание, ощупывание) обеспечивает формирование более точных и полных представлений об объекте.

Младший дошкольник очень эмоционален, «наивен»; ему свойственны анимистические представления о предметах мира. В связи с этим дети лучше понимают литературные тексты, изобразительные образы, если используется «синтез искусств» и организуется «практическая деятельность» (проигрывание сюжета, рассматривание иллюстраций).

Дошкольники постепенно переходят от «игры рядом» к совместным играм, начинают изменяться их отношения со сверстниками. На протяжении младшего дошкольного возраста формируются основы доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональная отзывчивость.

## Основной перечень оборудования для группового помещения

(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)

| № п.п.                                      | Наименование оборудования, учебно-методических материалов  | Кол-во              |
|---|--|---------------------|
| <b>Оборудование туалетного помещения</b>    |  |                     |
| 1.  | <b>Зона умывальная.</b> Детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,4 м. По возможности умывальник для взрослых           | 3 шт.               |
| 2.  | Душевой поддон (ванна - поддон) с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур  | 1 шт.               |
| 3.  | Стеллаж для салфеток   | 1 шт.               |
| 4.  | Зеркало небьющееся   | шт.                 |
| 5.  | <b>Учебно-методические материалы:</b><br>Схемы выполнения культурно-гигиенических действий, рисунки выполнения данных действий (По содержанию образовательной программы) | 1 шт.               |
| 6.  | <b>Зона санузлов.</b><br>Унитазы детские   | 3 шт.               |
| 7.  | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком  | 1 шт.               |
| 8.  | Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора   | 1 шт.               |
| 9.  | Специальные туалетные принадлежности: мыльница, разовые полотенца  | 3 шт.<br>На каждого |
| <b>Оборудование спального помещения</b>     |  |                     |
| 10.   | Кровати стационарные   | На кажд.            |
| 11.   | Стул взрослый  | 1 шт.               |
| 12.   | Стол взрослый  | 1 шт.               |
| 13.   | Шкаф (стеллаж) для хранения игровых материалов   | 1 шт.               |
| <b>Оборудование раздевального помещения</b> |  |                     |
| 14.   | Шкаф для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками для головных уборов и крючками для верхней одежды.<br>Гардероб для персонала                            | На каждого<br>1 шт. |
| 15.   | Лавка-скамейка (банкетка)  | 7 шт.               |
| 16.   | <b>Учебно-методические материалы.</b> Стенд для размещения информации для родителей  | 3 шт.               |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оборудования игровой комнаты**

| <b>№ п.п.</b>                         | <b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>  | <b>Кол-во</b>  |
|---------------------------------------|---|----------------|
| <b>Оборудование групповой комнаты</b> |   |                |
| 1.                                    | Стеллаж для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности детей, освоению природы и т.п.). | 3 шт.          |
| 2.                                    | Стол-полка для размещения игрушек   | 2 шт.          |
| 3.                                    | Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная   | 1 шт.          |
| 4.                                    | Стол для самостоятельной деятельности детей   | 0 шт.          |
| 5.                                    | Стол для организованной детской деятельности 4 местные  | На число детей |
| 6.                                    | Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей   | На кажд.       |
| 7.                                    | Ширмы для моделирования пространства  | 0 шт.          |
| 8.                                    | Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).   | 1 шт.          |
| 9.                                    | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов   | 5 шт.          |
| 10.                                   | Магнитная доска настенная   | 1 шт.          |
| 11.                                   | Панно для выставки детских работ, материалов  | 1 шт.          |
| 12.                                   | Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала  | 0 шт.          |
| 13.                                   | Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий   | 1 шт.          |

**Образовательная область: Физическое развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

| <b>№ п.п.</b>                                       | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>   | <b>Кол-во</b> |
|---|--|---------------|
| <b>Оборудование и учебно-методические материалы</b> |  |               |
| 1.  | Дорожка (200x35 см.)   | 1 шт.         |
| 2.  | Корзина для метания предметов  | шт.           |
| 3.  | Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 0 6-8см.)   | 20 шт. разные |
| 4.  | Обручи (0 55-65 см.) для пролезания в них, ходьбы, бега, прыжков, бросания мяча (горизонтальная цель), игр (лошадки, автомобили) | 3 шт.         |
| 5.  | Обручи (0 100см.)  | 0 шт.         |
| 6.  | Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)   | 0 шт.         |
| 7.  | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ (грань 5-10 см.)                               | 0 На группу   |
| 8.  | Мячи массажные   | 0 шт.         |
| 9.  | Мячи сенсорные   | 3 шт.         |
| 10.   | Дорожка с нарисованными стопами и (или ладошками)  | 0 шт.         |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения**

| <b>№ п.п.</b>                        | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b> | <b>Кол-во</b> |
|--------------------------------------|--|---------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |  |               |
| 1.                                   | Учебно-методические материалы и пособия для детей:                         | 3шт           |
| 2.                                   | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей:          | 3шт           |
| 3.                                   | Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, с бытовыми приборами» и т.п. | 1 шт.         |

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности**

| <b>№ п.п.</b>                                  | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>  | <b>Кол-во</b> |
|--|---|---------------|
| <b>Оборудование</b>                            |   |               |
| 1.   | Ширма - домик (теремок)   | 1 шт.         |
| 2.   | Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями                                     | По 0 шт.      |
| 3.   | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры   | 0 шт.         |
| 4.   | Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр  | 1 шт.         |
| <b>Учебно-методические и игровые материалы</b> |   |               |
| 5.   | Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)  | 3 шт.         |
| 6.   | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные               | 12 разные     |
| 7.   | Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см.)                                      | 0 шт. разных  |
| 8.   | Фигурки людей (детей, взрослых), животных из разных материалов; мелкого и среднего размера, сомасштабные строительным наборам | 0 шт. разных  |
| 9.   | Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)  | По 3 шт.      |
| 10.  | Миски (тазики)  | 1 шт.         |
| 11.  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта                                 | 1 набора      |
| 12.  | Игровые атрибуты<br>Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм                            | 1 набора      |
| 13.  | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.  | по 0 шт.      |
| 14.  | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты   | 2 набор       |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 15. | Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка)   | 4 шт.               |
| 16. | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, холодильник, стиральная машина, гладильная доска, часы, пылесос, фен, миксер, будильник и пр                      | 3 шт.               |
| 17. | <b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b><br>Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера                                   | 10 шт.              |
| 18. | Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка  | 0 шт.               |
| 19. | Игрушки для следующих видов театров Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол): «семья» и к 3-4 сказкам (по 1 набору по разным сказкам) | По 1 набору разных  |
| 20. | Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов, элементы декораций по различным сказкам  | 0 шт.               |
| 21. | Медальоны с персонажами сказок и образами животных  | 0 шт.               |
| 22. | Релаксационные игрушки:   | 0 шт.<br>на каждого |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во    |
|--------------------------------------|---|-----------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |           |
| 1.                                   | Набор кукол «Семья» (мама, папа, дети, дедушка, бабушка)  | 0 набор   |
| 2.                                   | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых, разного пола и возраста  | 0 набор   |
| 3.                                   | Наборы сюжетных картинок для бесед о чувствах и взаимоотношениях детей и взрослых   | 0 наборов |
| 4.                                   | Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств  | 0 шт.     |
| 5.                                   | Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 1 шт.     |
| 6.                                   | Набор сюжетных картинок (с изображением правильного и неправильного выполнения элементарных правил культуры поведения)  | 0 набор   |
| 7.                                   | Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями   | 0 набора  |
| 8.                                   | Альбом фотографий «Наши праздники в детском саду»   | 0 набор.  |
| 9.                                   | Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»  | 0 набор.  |
| 10.                                  | Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями   | 0 набор   |
| 11.                                  | Книги с крупными яркими иллюстрациями о поведении и общении детей   | 0 шт.     |
| 12.                                  | Крупные фотографии детей группы   | 0 шт.     |
| 13.                                  | Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы  | 0 шт.     |
| 14.                                  | Наборы картинок (макеты) разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)   | 0 шт.     |

|                          |                                   |       |
|--------------------------|-----------------------------------|-------|
| <b>Игровые материалы</b> |                                   |       |
| 15.                      | Конструктор «Дом»                 | 0 шт. |
| 16.                      | Дидактические и развивающие игры: | 2 шт. |

**Образовательная область: Речевое развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по речевому развитию**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во                   |
|--------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |                          |
|                                      | <b>Наборы иллюстративного материала.</b>  |                          |
| 1.                                   | Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания  | 1 шт                     |
| 2.                                   | Предметные картинки (раздаточный материал) в наборах: игрушки; посуда; одежда; мебель; транспорт; овощи; фрукты   | 2 набора                 |
| 3.                                   | Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, пазлы деревянные, шнуровка вкладыши, крупная мозаика, матрешки)                                | 5 шт                     |
| 4.                                   | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом детей   | Разные 1 шт              |
| 5.                                   | Лото, домино на активизацию словаря по темам  | 2шт                      |
| 6.                                   | Материалы для проведения артикуляционной и мимической гимнастики:<br>Альбом для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики | 0 набор                  |
| 7.                                   | Набор игрушек для стимулирования активности ребенка   | 0 набора                 |
| 8.                                   | Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам:  | 0 набора                 |
| 9.                                   | Материалы для развития дыхания:   | 0 На каждого             |
| 10.                                  | Материалы для моторного развития:   | 3 шт. разных (на подгр.) |
| 11.                                  | Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи)   | 1 набор                  |
| 12.                                  | Телефон   | 0 шт.                    |
| 13.                                  | Сумки, корзинки, рюкзачки   | 2 шт.                    |
| 14.                                  | Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата                                     | 0 шт. разных             |
| 15.                                  | Лото  | 2 шт.                    |
| 16.                                  | Простые пазлы из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет (мультфильм, сказку)   | 3 шт.                    |
| 17.                                  | Наборы плоскостных театров по сказкам:  | 0 шт.                    |
| 18.                                  | <b>Материалы для формирования грамматически правильной речи.</b>  | 0                        |

## Образовательная область: Познавательное развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

| № п.п.                                | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во                        |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Оборудование</b>                   |   |                               |
| 1.                                    | Оборудование живого уголка (уголок природы)   | 1                             |
| 2.                                    | Живые объекты: растения с типичным строением и четко выраженными частями (например: фикус, пеларгония, колеус, китайский розан)   | 5 шт.                         |
| 3.                                    | Лейки   | 5 шт                          |
| 4.                                    | Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, черпачки, сачки, камешки                                   | 0 шт.                         |
| <b>Учебно-дидактические материалы</b> |   |                               |
| 5.                                    | Наборы дидактических картинок для группировки до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты. | 0 набору<br>кажд.<br>тематики |
| 6.                                    | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)   | 0 набор<br>на каждого         |
| 7.                                    | Книги о природе.  | 0 шт.                         |
| 8.                                    | Серия демонстрационных картин.  | 3 шт.                         |
| <b>Игровые материалы</b>              |   |                               |
| 9.                                    | Домино  | 1 шт                          |
| 10.                                   | Игра «Разрезные картинки» из 4-6 частей   | 1 шт.                         |
| 11.                                   | Кубики с предметными картинками (4-6) частей  | 0 набор                       |
| 12.                                   | Дидактические игры  | 2 шт.                         |

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями математического содержания

| № п.п.                               | Наименование игр, игрушек, оборудования   | Кол-во                       |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |                              |
| 1.                                   | Познавательные книги, рабочие тетради:<br>Рабочие тетради:  | На каждого                   |
| 2.                                   | Наглядные пособия печатные:   | 1 шт.                        |
| 3.                                   | Набор картинок с изображением различных частей суток (деятельность людей ближайшего окружения)  | 0 шт.                        |
| 4.                                   | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:   | 0 набор на<br>кажд. в подгр. |
| 5.                                   | Вещества для обследования, группировки, взвешивания, пересыпания, и т.п. (сыпучие: группа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках | 1 набор<br>разных            |



|                          |   |                             |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| 6.                       | Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. | 3 шт. разных<br>(на подгр.) |
| 7.                       | Геометрический конструктор (большой)  | 1 шт.                       |
| 8.                       | Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)                                | По 0 шт. на каждого         |
| 9.                       | Дроби (1 степени сложности)   | -                           |
| 10.                      | Наборное полотно  | 0 шт. на подгр.             |
| 11.                      | Пособия на освоения количественных представлений:   | 1 шт. разных                |
| 12.                      | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета  | 0 шт. на каждого            |
| 13.                      | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений:  | 0 шт.                       |
| 14.                      | Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)                                       | 0 шт. разных                |
| <b>Игровые материалы</b> |   |                             |
| 15.                      | Дидактические игры на развитие умений сравнения, различения и математических действий:  | 2 шт.                       |

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов  | Кол-во               |
|--------------------------------------|--|----------------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |  |                      |
| 1                                    | Скульптура малых форм (животных) (4-6 шт. разных)  | 0 набор              |
| 2                                    | Произведений ДНИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и предметы др. промыслов)                         | 0шт                  |
| 3                                    | Фотографии (рисунки) архитектурных построек (домов, мостов, дороги и т.п.) - для рассматривания, конструирования | 0 альбома            |
| 4                                    | Посуда (чашки, блюдца - хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)                                      | 0 тетради            |
| 5                                    | Книги-игрушки, книги-раскраски. образные книжки  | 0 шт. разные         |
| 6                                    | Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы:                              | 4 наборов на каждого |
| 7                                    | Бумага (30 листов формата А4)  | 1 шт. на кажд.       |
| 8                                    | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - детали для апплицирования)          | 2 набора на кажд     |
| 9                                    | Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (6-12* цветов).  | На кажд.             |
| 10                                   | Фломастеры разной толщины (6 -12*)   | На кажд.             |

|                          |  |                         |
|--------------------------|--|-------------------------|
| 11                       | Цветные карандаши (6 цветов-12*)   | На кажд.                |
| 12                       | Набор цветного и белого мела   | 0 набора                |
| 13                       | Пластилин  | 1 коробка на каждого    |
| 14                       | Тесто, масса для лепки   | 0 кг. На группу         |
| 15                       | Инструменты:<br>Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые   | На подгр                |
| 16                       | Щетинистые кисти для клея  | 0 штНаподгр             |
| 17                       | Скатка (для лепки)(1 шт.)  | 0 штНаподгр             |
| 18                       | Стеки (набор 4-6 шт.)  | На каждого 1 шт.        |
| 19                       | Доски для лепки (20-20см)  | На кажд                 |
| 20                       | Печатки, штампика (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ   | 0 шт. на подгруппу      |
| 21                       | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)  | Ручные точилки<br>1 шт. |
| 22                       | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна) | 0 набора                |
| 23                       | Материалы для творческого конструирования, дизайна<br>Наборы конструкторов   | 1 набор                 |
| 24                       | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)   | 2 шт.                   |
| 25                       | Наборы для конструирования и декорирования из природного материала крупного размера (листья, семена, цветы, шишки и т.п.)  | 0 набор                 |
| 26                       | Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты, продукты детской деятельность детские и т.п.)   | 1 набора                |
| 27                       | Плоскостные мягкие конструкторы.   | 2 набор                 |
| 28                       | Наборы для детского творчества   | 0 набора                |
| 29                       | Готовые формы для выкладывания и наклеивания   | 0 штНа каждого          |
| 30                       | Материалы, способствующие организации деятельности.<br>Подставки для кисточек  | 0 штНа каждого          |
| 31                       | Стаканчики для воды (0,25 л.)  | На подгруппу            |
| 32                       | Подставки для карандашей   | 6 шт.                   |
| 33                       | Подносы для размещения мелкого материала   | 10 шт.                  |
| 34                       | Клеенчатые скатерти для столов   | 3 шт.                   |
| 35                       | Вата, салфетки бумажные  | На каждого              |
| 36                       | Губка  | На подгруппу            |
| 37                       | Инвентарь для уборки рабочего места.<br>Ведро для мусора   | 0 шт.                   |
| 38                       | Тазик, тряпочки  | 0                       |
| 39                       | Фартук и нарукавники для детей   | 0                       |
| 40                       | Салфетки для промывания кисти (15-15 см.)  | 0                       |
| <b>Игровые материалы</b> |  |                         |
| 41                       | Дидактические игры   | 2шт.                    |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

| <b>№ п.п.</b>                                       | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>   | <b>Кол-во</b> |
|---|--|---------------|
| <b>Оборудование и учебно-методические материалы</b> |  |               |
| <b>1.</b>   | Магнитофон или музыкальный центр   | 1 шт.         |
| <b>2.</b>   | Комплект аудиокассет для групп раннего возраста (или CD) - не менее 10 кассет или дисков   | 1 дисков      |
| <b>3.</b>   | Ширма трехстворчатая для организации музыкальных игр-драматизаций  | 0 шт          |
| <b>4.</b>   | Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты   | 2 шт. разные  |
| <b>5.</b>   | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов  | 0 шт.         |
| <b>6.</b>   | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки-конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8) | 0 набор       |
| <b>7.</b>   | Полотнища ткани (полотняной, шифоновой, разного цвета 1*1 м.)  | По 0 шт.      |
| <b>8.</b>   | <b>Музыкально-дидактические игры</b>   | 0 шт.         |
| <b>9.</b>   | <b>Набор иллюстраций</b>   | 0 набор       |