

РАССМОТРЕНО:

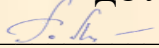
на заседании общего родительского собрания
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «19» мая 2023 г. №3

на заседании педагогического совета

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «30» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»

 С.А. Головина
Приказ от «30» августа 2023 г.
№ 398

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «БЕЛОЧКА»**

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общая характеристика учреждения	4
	<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	4
	<i>Лицензия, аккредитация</i>	4
	<i>Местонахождение МАДОУ</i>	4
	<i>Режим работы</i>	5
	<i>Структура, наполняемость групп</i>	5
	<i>Система управления</i>	7
	Условия организации образовательного процесса	8
	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	8
	<i>Парциальные образовательные программы</i>	9
	<i>Дополнительное образование</i>	10
	<i>Организация коррекционной помощи детям</i>	11
	<i>Охрана и укрепление здоровья детей</i>	12
	<i>Социальное партнерство МАДОУ</i>	13
	<i>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</i>	14
	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	<i>Организация развивающей предметной образовательной среды</i>	15
3.2.	<i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и не прилегающей к ней территории</i>	17
3.3.	<i>Медицинское обслуживание</i>	18
3.4.	<i>Организация питания</i>	18
3.5.	<i>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	19
4.	Результаты деятельности МАДОУ	20
4.1.	<i>Результаты освоения образовательной программы</i>	20
4.2.	<i>Спортивные и творческие достижения воспитанников</i>	20
4.3.	<i>Мнение родителей</i>	27
5.	Кадровый потенциал	27
5.1.	<i>Качественный и количественный состав</i>	27
5.2.	<i>Развитие кадрового потенциала</i>	28
6.	Финансовая деятельность МАДОУ	32
7.	Перспективы развития	36

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 10 «Белочка» является публичным отчетом учреждения за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад подготовлен сотрудниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программе, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников

Для подготовки Публичного доклада использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей МАДОУ, статистическая и диагностическая документация работы образовательной организации.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», а также по отдельным вопросам содержания Публичного доклада

по адресу: г. Нижневартовск, ул. Менделеева 22а, Менделеева 20а

по телефонам: 8(3466) 41-84-54, 8(3466) 41-46-59

по электронной почте: nvarta-dou10@yandex.ru

на сайте: <https://dou10.edu-nv.ru>

**Светлана Анатольевна Головина,
заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» - муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	муниципальное автономное
Режим работы	с понедельника по пятницу, с 07:00 до 19:00
Юридический адрес	ул. Менделеева, дом 22а, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Российская Федерация, 628609
Адрес места нахождения	корпус 1: ул. Менделеева, дом 22а корпус 2: ул. Менделеева, дом 20а
Сайт	https://dou10.edu-nv.ru/
Электронная почта	nvarta-dou10@yandex.ru
Контактные телефоны	корпус 1: 8(3466) 41-84-54 - заведующий 8(3466) 41-84-55 - вахта корпус 2: 8(3466) 41-46-59 - заведующий 8(3466) 41-36-61 – вахта 8(3466) 24-46-60 - бухгалтерия

1.2. Лицензия, аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 86 ЛО1 №0000870, регистрационный №1664 от 19.09.2014. Срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	не предусмотрена

1.3. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка» расположено в третьем микрорайоне города Нижневартовска, по адресу: улица Менделеева, дом 22-А, корпус №1, функционирует с 1977 года; улица Менделеева, дом 20-А, корпус

№2, функционирует с 2015 года (после реконструкции).

Здания МАДОУ расположены внутри экологически благоприятного микрорайона. В ближайшем окружении: средняя школа № 8, МДОУ № 21, 15, детская библиотека № 5. Детский сад имеет хорошее транспортное обеспечение с улиц Мира, Ленина, Кузоваткина. Автобусами и маршрутными такси можно добраться в любое место города.

1.4. Режим работы

- ✓ Начало учебного года – 1 сентября
- ✓ Конец учебного года – 31 мая
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель
- ✓ Летний период – 01 июня – 31 августа
- ✓ Режим работы – 07.00 – 19.00
- ✓ Выходные – суббота, воскресенье

1.5. Структура и наполняемость групп

На начало учебного года в детском саду воспитывалось, обучалось и развивалось **529 воспитанников**.

В МАДОУ функционируют 27 групп: 15 - по адресу: ул. Менделеева, 22а и 12 - по адресу: ул. Менделеева, 20а.

Характеристика контингента воспитанников

Возрастной состав воспитанников		Состав воспитанников по группам	
Группы общеразвивающей направленности	2 месяца – 1 год	Раннего возраста №17	10
	1 – 3 лет	Раннего возраста №3	21
		Раннего возраста №4	20
		Раннего возраста №16	29
Группы компенсирующей направленности	старше 3 лет	Для детей с умственной отсталостью легкой степени №18	10
		Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №19	8
Группы общеразвивающей направленности	3 - 4 лет	Младшего возраста №1	25
		Младшего возраста №2	26
		Младшего возраста №6	28
		Младшего возраста №20	30
Группы общеразвивающей направленности	4 -5 лет	Среднего возраста №11	25
		Среднего возраста №27	26

Группы компенсирующей направленности		Для детей с задержкой психического развития №23	10
		Для детей с задержкой психического развития №25	10
Группы общеразвивающей направленности		Старшего возраста №10	26
		Старшего возраста №12	24
		Среднего возраста №28	26
Группы компенсирующей направленности	5- 6 лет	Для детей с задержкой психического развития №22	10
		Для детей с задержкой психического развития №9	10
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительного возраста №14	10
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительного возраста №15	10
Группы общеразвивающей направленности	6 лет и до окончания образовательных отношений	Подготовительного возраста №7	25
		Подготовительного возраста №8	25
		Подготовительного возраста №21	28
		Подготовительного возраста №26	25
Группы компенсирующей направленности		Для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительного возраста №13	10
		Для детей с задержкой психического развития №24	10
		Для детей с задержкой психического развития №5	10
ИТОГО			529

В детский сад принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев.

В 2022-2023 учебном году родителям (законным представителям) были предложены вариативные формы образования детей:

1. Центр игровой поддержки «Ясли с мамой» в форме группы кратковременного пребывания для детей 1-3 лет раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию.
2. Группа **вечернего пребывания детей**.
3. Группы компенсирующей направленности для детей с отклонениями в развитии (задержкой психического развития).

4. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Группы для подготовки к школе детей 6-7 лет, в том числе не посещающих детский сад.
6. **Консультационный пункт** для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДООУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника.
Услуги оказываются бесплатно.

1.6. Система управления

В МАДОУ ДС №10 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МАДОУ ДС №10 включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Формами самоуправления автономного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

Наблюдательный совет, являясь негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно-совещательным органом самоуправления МАДОУ ДС №10, оказывает всемерную, всестороннюю, всевозможную поддержку МАДОУ, в том числе финансовую; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и работников.

В целях учёта мнения родителей по вопросам управления автономным учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников, создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей, присмотром и уходом. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом МАДОУ. Благодаря Совету родителей проведены совместные мероприятия с родительской общественностью: всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», спортивно-игровой праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, экологическая акция по сбору корма для белок «Кормушка добра» и многие другие мероприятия.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования коррекционно-образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены 4 заседания педагогического совета по темам: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в 2022-2023 учебном году»; «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (цифровая трансформация)); «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования как инструмента реализации образовательной политики РФ»; «Анализ работы коллектива МАДОУ в 2022-2023 учебном году».

Общее собрание коллектива, являясь высшим органом самоуправления МАДОУ, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления дошкольного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года прошло 7 заседаний общего собрания членов трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется **заведующим**, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность выстраивается на основании образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Программы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушениями зрения под редакцией Л.И. Плаксиной, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательных программах представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы (общеразвивающая или компенсирующая). Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя МАДОУ.

Разработаны и реализованы учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

2.2. Парциальные образовательные программы

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по основным приоритетным направлениям развития ребенка.

Приоритетность направлений определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности, определенными в вариативной части образовательной программы.

№	<i>Парциальная образовательная программа</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Возрастная категория</i>
1	Программа «Юный нижевартовец» (авторская программа педагогов МАДОУ)	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
2	«Я – ты – мы» Автор О.Л. Князева	Социально-коммуникативной развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р. Б. Стеркина	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
4	Экология для малышей» Автор: Е.В. Гончарова	Познавательное развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
5	«Музыкальные шедевры» Автор: О.П. Радынова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
6	«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет

7	«Ритмическая мозаика» Автор: А.И. Буренина	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
---	---	-------------------------------------	---

2.3. Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В течение 2022-2023 учебного года на базе МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Заключено 510 договоров на оказание платных услуг.

Количественный охват детей дополнительными услугами

№ п/п	Направление/программа	Возраст	Год/кол-во воспитанников		Бесплатно	Платно
			2022	2023		
1.	«Чтение с увлечением»	6-7 лет	42	69		Платно
2.	«Говорим правильно»	3-7 лет	12	12		Платно
3.	«Логоритмика для малышей»	3-5 лет	19	29		Платно
4.	«Логомассаж»	3-7 лет	9	10		Платно
5.	«ТИКО-мастера»	4-7 лет	30	38	Бесплатно	Платно
6.	«LegoWeDo»	5-7 лет	20	25		Платно
7.	«Шахматы»	5-7 лет	30	25	Бесплатно	Платно
8.	«Звонкие нотки»	3-7 лет	38	74		Платно
9.	«Изобразительная деятельность»	3-7 лет	5	30	Бесплатно	Платно
10.	«Музыкально-ритмические композиции»	4-7 лет	51	91		Платно
11.	«В гостях у сказки»	4-7 лет	13	30		Платно
12.	«Здоровячок»	5-7 лет	465	440	Бесплатно	Платно
13.	«Изготовление и реализация кислородного коктейля»	2-7 лет	267	300		Платно
14.	БОС-Здоровье	5-7 лет	12	15		Платно
15.	Проведение занятий по изучению иностранных языков	6-7 лет	70	75	Бесплатно	
16.	«География для самых маленьких»	5-7 лет	12	20	Бесплатно	

17.	«Мир вокруг нас»	5-7 лет	163	199	Бесплатно	
-----	------------------	---------	-----	-----	-----------	--

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет и родителей (законных представителей), и воспитанников. Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 96%. Количество заключенных в 2023 году договоров – 510.

Перечень дополнительных услуг

№ п/п	Наименование услуги
1.	Проведение занятий по изучению иностранных языков
2.	Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы "БОС-малыш"
3.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности "Говорим правильно"
4.	Организация работы центра игровой поддержки "Ясли с мамой"
5.	Организация досуговых мероприятий для детей "Веселый праздник"
6.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей
7.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
8.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей
9.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей
10.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Система интенсивного развития способностей"
11.	Проведение занятий по обучению детей чтению
12.	Формирование адаптационных возможностей в условиях сенсорной комнаты
13.	Проведение занятий по обучению игры в шахматы
14.	Проведение занятий по робототехнике "Lego WeDo"
15.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Сказочный мир"
16.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности "Логоритмика для малышей"
17.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности "Логомассаж"
18.	Проведение занятий в спортивных секциях «Здоровячок»
19.	Оказание услуг по реализации программ в вечернее время
20.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования и конструирования «ТИКО-мастера»
21.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
22.	Проведение занятий по подготовке к обучению в школе

2.4. Организация коррекционной помощи детям

В детском саду организована коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ДЦП, ОДА, ТНР, ЗПР, аутизмом, УО): функционируют 11 групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-

правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-медико-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник).

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач МАДОУ.

Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания. Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ босохождение, коммуникативные игры и упражнения;
- ✓ музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, арттерапия;
- ✓ развлечения, психогимнастика;
- ✓ точечный массаж;

- ✓ самомассаж;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ игры в сенсорной комнате;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ сбалансированное питание.

На протяжении всего учебного года действовали спортивные и оздоровительные кружки: «Школа мяча», «Здоровячок», «БОС-Здоровье», «Спортивная борьба», «Ушу»

Кроме того, на базе детского сада федерацией каратэ г. Нижневартовска еженедельно проводились оздоровительные занятия «Семейная зарядка».

Воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: «Футбольная лига дошколят», «Лыжня для всех», «Лыжные гонки в зачет XI спартакиады среди ДООУ», физкультурное мероприятие по общефизической подготовке в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений, XX Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций, тестирование воспитанников 6-7 лет в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В целях оздоровления воспитанников в ДООУ ввелась услуга по изготовлению кислородного коктейля.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

2.6. Социальное партнерство

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующую совместную работу.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная работа
1.	Медицинские учреждения (детская поликлиника)	По договору с детской поликлиникой в МАДОУ работают 2 медицинских работника. Воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, своевременно делаются прививки детям, медосмотр специалистами
2.	Образовательные организации (МБОУ «СШ №8», НВГУ, НСГК)	Организованы встречи воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов школы; организован совместный концерт, работал форсайт-центр «Профориентация детей с ОВЗ».

		В течение года на базе детского сада студенты НСГК, НВГУ проходили практику
3.	Учреждения дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская школа искусств №1, Детская музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова)	Благодаря сотрудничеству с ЦДТ, дети в течение учебного года активно знакомились с природой северного края, с основами декоративно – прикладного искусства и промыслами родного края; воспитанники приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы». ДШИ и ДМШ неоднократно представляли воспитанникам ДОУ концертную программу, что давало возможность детям приобщиться к прекрасному
4.	Природный парк «Сибирские увалы»	Цель совместных мероприятий - привить детям дошкольного возраста экологическую культуру. Как результат – участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах, проводимых парком
5.	Учреждения культуры (ТЮЗ, театр «Чунга-Чанга», городская детская библиотека №1)	Развитие социальных связей ДОУ с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.
6.	Организации города (отдел ГИБДД, пожарная часть № 90)	Воспитанники МАДОУ участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику, в акциях «Юный пешеход», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Я – примерный пешеход», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и др., велась работа родительского патруля с целью выявления нарушений правил дорожного движения
7.	Физкультурно-спортивные организации (Клуб ушу "Чемпион", федерация каратэ города Нижневартовска, Клуб спортивной борьбы)	Занятия детей в спортивных секциях ведет к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию, приобщению к спорту. Семейная зарядка — это укрепление семейных отношений через еженедельные совместные тренировки детей и их родителей

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В 2022-2023 учебном году на базе каждой группы работали родительские клубы, где обсуждались актуальные вопросы воспитания детей, проводились мастер-классы; специалистами были организованы встречи для родителей с педагогами-психологами, учителями-логопедами с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности.

Родители стали активными участниками различных мероприятий в детском саду (постройка снежных фигур, конкурс «Новогодняя игрушка»; праздник «Богатырские забавы»; акции «МыВместе», «Подари детям чудо», «Добрые крышечки», «Кормушка добра», «Собери ребенка в школу», «Подари

книгу детскому саду» и др. Наиболее активные родители стали участниками городского форума «Образование – обществу».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметной образовательной среды

В МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая направлена на обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, их двигательной активности, эмоционального благополучия, возможности самовыражения.

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Функционируют 28 групп, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, 2 физкультурных зала, театральная студия, музей Боевой славы, музей русского быта, хореографический зал, театральная студия, изостудия, сенсорные комнаты, 2 музыкальных зала и другие обслуживающие помещения. Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям детей. Детский сад оснащен необходимым учебным оборудованием, мебелью, игрушками, учебно-наглядными пособиями, дидактическими пособиями и материалами, техническими средствами обучения.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами; имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства; во всех группах интерактивные доски.

В **лаборатории** имеются цифровые микроскопы, интерактивные столы; материалов по изучению природных объектов исследования (коллекции плодов и семян растений, минералов, образцы почв и т.д.); имеются инструменты по проведению опытов: микроскопы, лупы, компасы, магниты, песочные часы, весы, технические материалы (болты, гайки, шурупы, отвертки, пинцеты), медицинские материалы (пипетки, колбы, пробирки, чашка Петри); объемные модели: глобус, модель солнечной системы ("Теллурий"), модели природных ландшафтов, климатических зон земли; оборудование по исследованию свойств песка, воды: песочные наборы, мельницы, мелкие тонущие и плавающие предметы, игрушки, губки, соломинки, целлофановые пакеты и т.д. В наличии специальная одежда для детей: фартуки, халаты, защитные очки, перчатки, шапочки и т.д.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием (палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, флажки, мячи, кегли, скакалки, степы, скалодром). На уличных спортивных площадках установлены баскетбольные щиты, ворота для минифутбола, есть сетка для волейбола, гимнастическое бревно для ходьбы, перекладины и другое оборудование.

В **музыкальном зале** имеются фортепиано, мультимедийная установка с экраном, различные музыкальные инструменты.

В каждом корпусе детского сада функционирует **сенсорная комната**. Для снижения нервно-психического и эмоционального напряжения у детей в ней работают проекторы для создания визуальных эффектов "Жар-птица", "Северное сияние", пузырьковая колонна с мягкой платформой, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало; имеется библиотека релаксационной музыки. Для стабилизации центральной нервной системы - водный фонтан, безопасный оптико-волоконный пучок "Звездный дождь», зеркало с фиброоптическими волокнами, ковёр "Звёздное небо", звёздная сетка с контроллером. Для развития эмоциональной сферы ребёнка - фонтан света "Свеча", звукоактивированный проектор световых эффектов "Русская пирамида", зеркальный шар с мотором, центр с песком. С целью активизации развития познавательных процессов закуплены мозаики, сенсорные дорожки, объёмные и плоскостные вкладыши, шнуровки, дидактическая черепаха и др.

В **изо-студии** в наличии мольберты, образцы произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель; репродукции картин из фондов мировой живописи, картинных галерей; гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры; материалы для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей); искусствоведческая литература.

В **хореографическом зале** есть все необходимое для занятий: зеркала, специальные станки, специальное покрытие пола, фортепиано, музыкальный центр. Имеются костюмы для разных видов танцев (народные, современные, эстрадные)

Кабинет безопасности оборудован необходимой техникой и литературой. В наличии современные средства обучения (компьютер, интерактивная доска, обучающие программы, компьютерные игры и т.п.), напольная игровая площадка по ПДД и оборудование к ней; учебные пособия, дидактические игры для формирования у детей представлений о безопасности.

В **театральной студии** имеются ширмы разных размеров, костюмы, элементы костюмов, маски, декорации для театральных представлений, аудиотека классической музыки, «звуков природы». Созданы условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый), «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к нему территории

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям Санэпиднадзора. В ДОУ создана система противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников введен охранно-пропускной пункт, установлена пожарная сигнализация и кнопка экстренного реагирования вневедомственной охраны.

Здания детского сада оснащены автоматической противопожарной сигнализацией и речевым оповещением людей о пожаре. В помещениях установлены световые указатели, установлена система обратной связи согласно правилам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по противопожарной безопасности, согласно которому проводятся месячники борьбы с пожарами, обучение применения первичных средств пожаротушения персоналом и воспитанниками, обучение воспитанников правилам пожарной безопасности с использованием методических пособий, 2 раза в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара и теракта. На каждом блоке имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара. Помещения детского сада оснащены огнетушителями в количестве 88 штук, внутренними пожарными кранами в количестве 27 штук, 18 планами эвакуации.

В МАДОУ разработаны комплексный план по безопасности, планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Обучение педагогических работников и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях проводятся согласно разработанной документации по обучению персонала.

Земельный участок корпуса №1 огражден забором из сетки-рабицы высотой 1.6 метра, вдоль него имеются зеленые насаждения; корпуса №2 - металлическим забором на столбах. Территория освещена на 100%, светильники установлены по периметру здания.

На территориях МАДОУ имеются тентовые навесы для защиты от атмосферных осадков, в летнее время систематически убирается сухостой. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет, выезды и входы на участок, дорожки имеют твердое покрытие. В летнее время трава, цветы, кустарники поливаются водой, дорожки посыпаются песком. Песочницы на участках закрываются крышками, перед прогулкой в летний период песок вскапывается. Территория детского сада систематически убирается от мусора. Контейнеры для твердых бытовых отходов находятся на отдаленном расстоянии от игровых площадок и имеют крышки.

Оборудование на игровых и спортивных площадках исправно, надежно установлено и закреплено. В зимнее время игровые площадки и территория, ступени лестниц очищаются от снега и льда, крыльцо главного входа застилается щетинистым половым покрытием, с карнизов крыш по мере необходимости сбиваются нависающие сосульки и снег.

Таким образом, МАДОУ обеспечивает полную безопасную жизнедеятельность детей и сотрудников.

3.3. Медицинское обслуживание

По договору с Нижневартовской городской детской поликлиникой воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, в МАДОУ работают 2 медицинских работника.

Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Медицинские кабинеты оборудованы стационарными бактерицидными лампами, имеются изоляторы.

Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям; своевременный осмотр с проведением комплексной оценки состояния здоровья детей и выделением групп здоровья; оценка физического развития формы ног, стоп, грудной клетки, осанки, оценка готовности к обучению в школе, медосмотр специалистами, своевременно ставятся прививки детям, санитарно-просветительная работа как с коллективом МАДОУ, так и с детьми и их родителями; коррекция речевого развития дошкольников.

3.4. Организация питания

Организация питания в МАДОУ осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск).

В детском саду дети получают 4-х разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В рацион второго завтрака входят фрукты, соки. Рационально составленное **циклическое меню** — это подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, необходимых для нормального роста. На основании циклического десятидневного меню составляется рабочее ежедневное меню, которое представлено в каждой группе детского сада. Родители могут познакомиться с его содержанием утром, когда идет прием детей. При организации питания соблюдаются специальная технология обработки продуктов: мясо и рыба отвариваются или готовятся в рубленом виде на пару, крупы и овощи развариваются до мягкости. Допускается легкое запекание блюд, исключается жареное.

Эффективность питания во многом зависит от обстановки в группе. Дети питаются в группах, которые обеспечены соответствующей посудой, удобными столиками и стульями. Блюда подаются красиво оформленные, соответствующие нормам температурных требований. В группах соблюдается приемственность в питании детей в МАДОУ и дома. С этой целью для

родителей в группах вывешиваются рекомендации по питанию ребенка в вечернее время, выходные дни.

Таким образом, все дети дошкольного учреждения получают полноценное питание. Содержание питания отвечает всем потребностям растущего детского организма.

3.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ организована адаптивная коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ДЦП, ОДА, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, аутизмом, умственной отсталостью): функционируют 11 групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-медико-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области коррекционной педагогики, медицинские работники).

4. Результаты деятельности МАДОУ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №10 «Белочка» за 2022-2023 учебный год составляет 100%.

При анализе результатов освоения детьми образовательной программы отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для работы в 2023-2024 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: дополнительные общеразвивающие программы; проектная деятельность; календарь праздников и развлечений; выставки детского творчества; участие детей и родителей в конкурсном движении.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Уровень	Середина года	Конец года
Высокий	44%	40%
Средний	29%	53%
Низкий	27%	7%

У 40% воспитанников высокий и выше среднего уровень готовности к обучению в школе.

Это дети, у которых на достаточно высоком уровне умственное развитие; они обладают определенным объемом знаний и навыков, у них развитая произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые они слушают, рассматривают, запоминают, анализируют; поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью достаточно адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей.

У 53% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе и имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе. Воспитанников с низким уровнем готовности выявлено 7%, они направлены на ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения, и им рекомендовано обучение по адаптированной программе.

4.2. Спортивные и творческие достижения воспитанников

№ п/п	ФИ воспитанника	Мероприятие	Результат	ФИО педагога
<i>Уровень детского сада</i>				
1.	Ревякина Алиса	Фестиваль проектных и исследовательских работ	Диплом победителя	Эфендиева Г.Г.

		дошкольников» «Страна Почемучек»		
2.	Писарев Кирилл	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Кугаевская О.Г.
3.	Лыкова Полина	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Самойлова Е.Л.
4.	Ишимбаева Софья	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
5.	Сапожникова Полина	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Кудоярова Г.Г.
6.	Королева Дарья	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Афоничева С.А.
7.	Ластивка Николай	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом 2 степени	Хуснутдинова А.М.
8.	Чеботарь Алина	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом 2 степени	Бардакова Е.В.
9.	Полянская Аделина	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Гайдарова Э.А.
10	Халилов Ислам	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Хужахметова Р.Г., Рамазанова Г.Н.
11	Полякова Екатерина	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Кретинина И.А., Александрова М.В.
12	Махота Анна	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом победителя	Чехомова В.Л., Тонаева А.А.
13	Биткин Михаил	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек»	Диплом 2 степени	Кретинина И.А., Александрова М.В.
14	Турсунов Шукуруло	Фестиваль проектных и исследовательских работ	Диплом 2 степени	Чехомова В.Л., Тонаева А.А.

		дошкольников» Почемучек»	«Страна	
<i>Городской уровень</i>				
15	Баранов Степан	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
16	Герасимчук София	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
17	Збырня Таисия	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
18	Минаев Богдан	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
19	Муллаянов Алмаз	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
20	Сливка Карина	Физкультурное мероприятие «Лыжня для всех» на кубок Главы города	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
21	Сливка Карина	Физкультурное мероприятие «Лыжные гонки» среди дошкольных образовательных учреждений в зачет XI Спартакиады	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
22	Стягина Валерия	Физкультурное мероприятие «Лыжные гонки» среди дошкольных образовательных учреждений в зачет XI Спартакиады	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
23	Царев Елисей	Физкультурное мероприятие «Лыжные гонки» среди дошкольных образовательных учреждений в зачет XI Спартакиады	Сертификат участника	Гильмуллин И.В.
24	Щетинина Юлия	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек» (номинация «Лучший социальный проект дошкольника»)	Диплом финалиста	Хужахметова Р.Г., Рамазанова Г.Н.
25	Шаленина Мария	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» (номинация «Бисероплетение»)	Диплом за 1 место	Бардакова Е.В., Гильмуллина Т.Н.
26	Головин Роман, Габибуллаева Амият	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» (номинация «Бисероплетение»)	Диплом за 3 место	Бардакова Е.В., Гильмуллина Т.Н.

27	Фролкин Михаил	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Гасымова Г.А., Мехдиева Р.Ф.
28	Наджафов Алан	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Гайдарова Э.А.
29	Ксенженко Дарина	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Кретинина И.В.
30	Олейник Софья	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Кретинина И.В.
31	Депутат Алиса	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Павлова Е.А.
32	Олейник Софья	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом участника	Кретинина И.В.
33	Группа «Забава»	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»(инструментальный и оригинальный жанр)	Диплом участника	Хасанова А.З., Кувандыкова М.Е.
34	Соловьева Мирослава	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (театральное искусство)	Диплом участника	Юсупова С.Н.
35	Творческий коллектив «Затейники»	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (театральное искусство)	Диплом степени 1	Даугова М.С., Хужахметова Р.Г., Рамазанова Г.Н.
36	Щетинина Юлия	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (театральное искусство)	Диплом степени 1	Даугова М.С., Щетинина О.Ю.
37	Вокальная группа «Улыбка»	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (вокал)	Диплом степени 1	Хасанова А.З.
38	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (хореография)	Диплом степени 3	Хасанова А.З.
39	Чудакова Юлия	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (вокал)	Диплом степени 3	Рудакина В.А.
40	Стягина Валерия	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской	Грамота участника	Эфендиева Г.Г., Щетинина О.Ю.

		звезды» в Нижневартовском городском благочинии		
41	Сорокин Назарий	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии	Грамота участника	Зиннатуллина Г.Р., Аптрашева Н.В.
42	Депутат Алиса	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии	Грамота участника	Павлова Е.А.
43	Валиева Анна	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии	Грамота участника	Куксенко Д.П., Чернакова И.В.
44	Писарев Кирилл	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Сертификат участника	Даутова М.С., Кугаевская О.Г., Самойлова Е.Л.
45	Ягофаров Булат	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Сертификат участника	Даутова М.С., Кугаевская О.Г., Самойлова Е.Л.
46	Команда воспитанников МАДОУ	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	Диплом 3 степени	Кретинина И.В.
47	Команда воспитанников МАДОУ	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	Благодарность ЦДТ	Кретинина И.В.
48	Шереметева София	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков- 2023»	Диплом 3 степени	Вентер К.В., Александрова М.В.
49	Щетинина Юлия	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков- 2023»	Диплом 1 степени	Даутова М.С., Щетинина О.Ю.
50	Лыкова Полина	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ	Диплом победителя	Даутова М.С., Кугаевская О.Г., Самойлова Е.Л.
51	Кашафутдинова Мира	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ	Диплом победителя	Даутова М.С., Бардакова Е.В., Гильмуллина Т.Н.
52	Иванов Андрей	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота за 2 место	Аитова Х.И., Меджидова Р.З.
53	Соболевский Даниэль	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота за 3 место	Чехомова В.Л.
54	Вентер Матвей	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота за творческий подход	Антонова Т.А.

55	Фролкин Михаил	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота за творческий подход		Мехдиева Р.Ф.
56	Вокальная группа «До-ми-солька» (Сливка Карина, Збырня Таисия, Сумина София, Герасимчук София, Левина Александра)	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Вокал	Диплом степени	1	Рудакина В.А., Кутова О.С., Хуснутдинова А.М.
57	Потехина Ксения	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Щетинина О.Ю., Эфендиева Г.Г.
58	Ахмедулова Юлия	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Щетинина О.Ю.
59	Ворсин Иван	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Хужахметова Р.Г., Рамазанова Г.Н.
60	Островерхов Ярослав	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Габибуллаева Ф.П.
61	Софьина Екатерина	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Юсупова С.Н.
62	Стягина Валерия	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Юсупова С.Н.
63	Тенькова Виктория	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Хужахметова Р.Г., Рамазанова Г.Н.
64	Лыкова Полина	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Даутова М.С., Кугаевская О.Г., Самойлова Е.Л.
65	Щетинина Юлия	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_ «Маленькая зима»_ Художественное слово	Диплом степени	1	Даутова М.С., Щетинина О.Ю.
66	Косыхина Надежда	Городской всесезонный фестиваль «Времена года»_	Диплом степени	1	Вентер К.В., Александрова М.В.

		«Маленькая зима» Художественное слово			
67	Шереметева София	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Художественное слово	Диплом степени	1	Вентер К.В., Александрова М.В.
68	Ершов Кирилл	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Художественное слово	Диплом степени	1	Эфендиева Г.Г.
69	Сафина Самира	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Художественное слово	Диплом степени	1	Габидуллаева Ф.П.
70	Вокальная группа «До-ми-солька» (Потехина Ксения, Ахмедулова Юлия, Софьина Екатерина)	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» Вокал	Диплом степени	1	Рудакина В.А., Эфендиева Г.Г.
71	Ахмедулова Юлия	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» Художественное слово	Диплом степени	1	Эфендиева Г.Г., Юсупова С.Н.
72	Соловьва Милослава	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» Художественное слово	Диплом степени	1	Эфендиева Г.Г., Юсупова С.Н.
Региональный уровень					
73	Щетинина Юлия	Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	Диплом участника		Даутова М.С., Щетинина О.Ю.
74	Индюкова Дарина	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Защитнику отечества»	Диплом победителя		Кудоярова Г.Г.
75	Фролкин Михаил	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем»	Диплом участника		Гасымова Г.А., Мехдиева Р.Ф.
Всероссийский, международный уровень					
76	Пидручный Михаил	Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Диплом победителя		Калашникова А.В.
77	Щетинина Юлия	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества	Диплом степени	2	Даутова М.С., Щетинина О.Ю.
78	Кашафутдинова Мира	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2023»	Диплом степени	2	Даутова М.С.

79	Щетинина Юлия	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2023»	Диплом степени 3	Даутова М.С., Щетинина О.Ю.
80	Шалинина Маша	Всероссийская викторина «Время знаний» _ «Здоровый образ жизни»	Диплом победителя	Гильмуллин И.В.
81	Орденко Павел	Международная викторина «Я расту патриотом!»	Диплом 1 степени	Гильмуллин И.В.
82	Шереметева София	Международный конкурс «Экология России»	Диплом степени 1	Александрова М.В.
83	Савиных Варвара	Международный творческий конкурс «Времена года. Осень»	Диплом 1 степени	Кудоярова Г.Г.

4.3. Мнение родителей

В этом учебном году на портале системы образования города среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». На период проведения опроса негативных комментариев не зафиксировано. В опросе приняли участие 336 человек, что составило 63% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и неравнодушны к жизнедеятельности МАДОУ. **Уровень удовлетворенности** родителей качеством предоставляемых услуг составил **97,95%**.

5. Кадровый потенциал МАДОУ

5.1. Качественный и количественный состав

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в 2022- 2023 учебном году работали 142 человека, из них 63 - педагогические работники. 5 педагогов отмечены наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, 1- Отличник просвещения, 2 - Ветеран труда.

Средний возраст педагогов - 38 лет.

51 (75%) человек имеют высшее педагогическое образование, 12 человек (24%) - средне - специальное образование; 43 педагога (68%) имеют квалификационную категорию, из них 17 человек (20%) имеют высшую категорию.

8 педагогов - молодые специалисты со стажем работы менее 3 лет, 3- более 30 лет.

Сведения о квалификации педагогических работников МАДОУ

№ п/п	Должность (штатное расписание)	Всего пед.работников	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1.	Воспитатель	53	13	24	5	11
2.	Педагог-психолог	2	-	-	1	1
3.	Учитель-логопед	2	2	-	-	-
4.	Учитель-дефектолог	3	-	1	2	-
5.	Музыкальный руководитель	2	2	-	-	-
6.	Инструктор по ФИЗО	1	-	1	-	-
	ВСЕГО	63	17	26	8	12

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

5.2. Развитие кадрового потенциала

У педагогов старшего поколения накоплен богатый опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации программы «**Ступеньки к мастерству**» педагоги со стажем оказывают необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года. 4 педагогов продолжают обучение по педагогическим специальностям в ВУЗах и ссузах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут свои сайты.

Повышение квалификация педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, участия в форсайт-центров, городских методических объединений, аттестации. В 2022-2023 учебном году 60 (95%) педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации, из них 25 (44%) человек – курс «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)», 33 (52%) педагогов – курсы по деятельности воспитателя в соответствии с ФОП; 24 (38%) педагога приняли участие в работе различных семинаров, вебинаров, ФЦ, ГМО. Выступили с обобщением опыта работы на городских мероприятиях музыкальные руководители Рудакина В.А., Хасанова З.Х., учитель-дефектолог Тихонова Л.М., воспитатель Гильмуллина Т.Н.

Прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории в 2022-2023 учебном году - 25 педагогов (39%).

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
<i>Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали и т.д.)</i>				
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2023» (номинация «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ»)	Муниципальный	Хасанова Альфия Зуфаровна	Суперфиналист
2.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023»	Муниципальный	Першина Евгения Юрьевна	Участие в заочном этапе
3.	Соревнования заочного муниципального этапа «Футбольная лига дошколят»	Муниципальный	Гильмуллин Ильнур Василович	Сертификат участника
4.	Городской фестиваль профсоюза работников народного образования и науки РФ «Крылья вдохновения»	Муниципальный	Творческий коллектив «Время вперед»	Диплом лауреата степени 1
5.			Вокальный ансамбль «Розы ветров»	Диплом лауреата степени 1

6.	Первый (региональный) этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Антонова Татьяна Александровна, Даутова Салаватовна, Самойлова Елена Леонидовна	Миляуша Елена	Свидетельство участника
7.	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Муниципальный	Кретинина Владимирова, Хужахметова Галимовна, Кувандыкова Елемесовна,	Ирина Римма Манат	Сертификат участника
8.			Щетинина Ольга Юрьевна, Кувандыкова Елемесовна, Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Манат	
9.	Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Региональный	Аскерова Магсадовна	Фатима	Сертификат участника
10.	X региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта», номинация «Художественное слово»	Региональный	Даутова Салаватовна, Ольга Юрьевна	Миляуша Щетинина	Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов» (номинация «Творческая работа педагога»)	Всероссийский	Кувандыкова Елемесовна	Манат	Диплом лауреата степени 1
12.	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	МАДОУ ДС №10 «Белочка»		Благодарственное письмо

Распространение и обобщение педагогического опыта (публикации, выступления)

1.	Городское ММО музыкальных руководителей	Муниципальный	Хасанова Зуфаровна	Альфия	Протокол
2.			Рудакина Анатольевна	Виктория	
3.	Городской форсайт-центр «Профорентация детей с ОВЗ»	Муниципальный	Голубева Геннадьевна	Людмила	Протокол
4.			Тихонова Михайловна	Людмила	
5.			Хасанова Альфия Зуфаровна		
6.	Практико-ориентированный семинар	Региональный	Гильмуллина Нурисламовна	Тагира	Сертификат спикера

	по формированию функциональной грамотности в рамках РИП			
7.	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Региональный этап всероссийского конкурса	Тюрина Татьяна Андреевна	Сертификат участника
8.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образования и современность- 2023»	Всероссийский	Аскерова Фатима Магсад кызы	Диплом победителя
9.			Тихонова Людмила Михайловна	
10.			Юсупова Светлана Николаевна	Диплом победителя
11.	Национальная премия «Элита российского образования» (номинация «Лучший инновационный образовательный проект – 2023»)	Всероссийский	Аскерова Фатима Магсад кызы	Диплом степени 3
12.			Юсупова Светлана Николаевна	Диплом степени 3
13.	Национальная премия «Элита российского образования» (номинация «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей -2023»)	Всероссийский	Самойлова Елена Леонидовна, Даутова Миляуша Салаватовна, Антонова Татьяна Александровна,	Диплом степени 1
14.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	Всероссийский	Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Диплом участника
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Диплом победителя степени 1
16.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Диплом победителя
17.	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	Всероссийский	Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Диплом степени 1
18.			Кудоярова Гузель Гаязовна	Диплом степени 1
19.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Всероссийский	Бардакова Елена Васильевна	Диплом за 1 место
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и	Всероссийский	Бардакова Елена Васильевна	Диплом за 2 место

	досуговые мероприятия для детей»				
21.	Фонд 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	Всероссийский	Гильмуллин Василович	Ильнур	Свидетельство о публикации
22.	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие (образовательный портал «Золотой век»)	Всероссийский	Кувандыкова Елемесовна	Манат	Диплом за 2 место
23.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Всероссийский	Самойлова Леонидовна	Елена	Сертификат участника
24.			Юсупова Николаевна	Светлана	Сертификат участника
25.	Всероссийский форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Всероссийский	Голубева Геннадьевна	Людмила	Сертификат участника
26.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийский	Головина Анатолевна, Людмила Даутова Салаватовна, Фатима Першина Юрьевна	Светлана Голубева Геннадьевна, Миляуша Аскерова Магсадовна, Евгения	Сертификат участника
27.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Новые ориентиры»	Всероссийский	Кувандыкова Елемесовна	Манат	Сертификат участника
28.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики»	Международный	Вентер Валерьевна	Кристина	Публикация в сборнике конференции
29.	Международная онлайн-конференция на образовательном портале «Солнечный свет»	Международный	Голубева Геннадьевна	Людмила	Сертификат участника
30.	Международный профессионально-исследовательский конкурс «Служение педагогическому делу – 2023»	Международный	Юсупова Николаевна	Светлана	Диплом 1 степени. Публикация в
31.			Аскерова Фатима Магсад кызы		Научной электронной библиотеке eLIBRARY

6. Финансовая деятельность МАДОУ

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами Наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		бюджетная деятельность	приносящая доход деятельность
1.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возврата) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения	План 177 536 153,23	План 13 777 100,35
		Доходы 177 536 153,23	Доходы 13 777 100,35
2.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения	План 157 613 140,50	План 11 313 191,47
		Расходы 157 613 140,50	Расходы 11 313 191,47

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производилось по тарифам, утвержденными заведующим МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», согласованным с директором департамента образования города Нижневартовска:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Цена 1 занятия (руб.)</i>	<i>Стоимость в месяц (руб.)</i>
1.	Проведение занятий в физкультурных секциях «Здоровячок»	55	440
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	85	680
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	70	560
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	70	560
5.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	95	760
6.	Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей «Логомассаж»	560	5600
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Говорим правильно»	390	3120
8.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоритмика для малышей»	120	960
9.	Проведение занятий по обучению детей чтению	80	640
10.	Проведение занятий по изучению иностранных языков	90	720
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказочный мир»	80	640
12.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Система интенсивного развития способностей»	125	1000
13.	Проведение занятий по обучению игре в шахматы	37	296
14.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования и конструирования «ТИКО-мастера»	50	400
15.	Проведение занятий по робототехнике «Lego WeDo»	80	640
16.	Проведение занятий по подготовке к обучению в школе	250	1000
17.	Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы «БОС-малыш»	46	368
18.	Формирование адаптационных возможностей в условиях сенсорной комнаты	65	650
19.	Оказание услуг по реализации программ в вечернее время	100	2000
20.	Организация работы центра игровой поддержки «Ясли с мамой»	90	3240

21.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник»	2800	2800
22.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	60	600
23.	Оказание услуг по оздоровительному массажу	500	5000

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (далее - родительская плата), при 12-часовом пребывании детей: для детей до трех лет - 100% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом; для детей от трех лет - 80% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом.

1.2. Родительскую плату в размере 75% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

1.3. Родительскую плату в размере 50% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, детьми из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности.

1.4. Категории детей, за присмотр и уход за которыми родительская плата не взимается:

- дети из семей, где оба родителя (законные представители) имеют I или II группу инвалидности;
- дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию;
- дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения;
- дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

7. Перспективы развития

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МАДОУ ДС №10 «Белочка», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования

1.	Обеспечение высокого качества образования	
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Предоставление услуг через консультационный центр; детско-родительские клубы; психолого-педагогический консилиум; сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация проекта «Образовательная среда для всех: вместе ради детей» (совместно с Нижневартовским многопрофильным реабилитационным центром для инвалидов). Работа ТИГ «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
1.2.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	от 100% педагогов
1.3	Обеспечение внедрения эффективной системы работы по ранней профориентации дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Работа ФЦ «Профориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, первичных представлений о мире профессий и интереса к профессиям. Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников. Участие в фестивале «Страна Почемучек» (номинация «Лучший проект ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида)»)
1.4	Применение проектных технологий патриотической направленности	Реализация проектов. Работа ТИГ «Патриотизм и музейная педагогика», «Экология», «Волонтерство»
1.5	Применение технологий формирования функциональной грамотности ребенка	Работа ТИГ «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность детей дошкольного возраста»
2.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	
2.1.	Наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	Наличие призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Работа ТИГ «Работа с одаренными детьми», «Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность»
3.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	

3.1.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Охват услугами 90% -100% обучающихся
3.2	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием	Охват услугами 90% -100% обучающихся
4.	<i>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</i>	
4.1	Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение показателя индекса здоровья (в сравнении с городским показателем): 2012 год – 38,96; 2022 год – 40,61. Работа Центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Работа ТИГ «Здоровьесбережение»
4.2	Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" от 6 лет	50% и выше
4.3	Случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствие травм. Работа ТИГ «Безопасность»
4.4	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности	Введение кружков «Школа мяча», «Фитнес для малышей»
4.5	Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности	Наличие участников мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней
5.	<i>Развитие кадрового потенциала</i>	
5.1	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Достижение 70% педагогов с квалификационной категорией
5.2	Наличие победителей (лауреатов) среди работников в очных этапах конкурсов профессионального мастерства	Лауреат, призер, победитель - на муниципальном уровне; - на региональном уровне и выше
5.3	Повышение квалификации педагогов	Прохождение КПК: - на платформе ЮНИИТ – 100% педагогов; - по внедрению ФОП ДО – 100% педагогов. Диссеминация опыта: - на уровне ДОУ - не менее 10 педагогов; - на уровне города (ГМО, ФЦ и др.) – не менее 10 педагогов; - на уровне региона (РИП, конференции и др.) – не менее 3 педагогов
6.	<i>Эффективное использование ресурсов</i>	
6.1	Организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	федеральный уровень; региональный уровень; муниципальный уровень

6.2	Наличие у образовательной организации: - статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки; - муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ	Работа РИП по формированию читательской грамотности детей дошкольного возраста. Работа ФЦ по профориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа Центра языковой адаптации детей-мигрантов.
6.3	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования	Среда создана в полном объеме
6.4	Привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы	Оказание платных дополнительных образовательных услуг (свыше 1,5 млн. руб.)
7.	<i>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	
7.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Не менее 85%. Работа детско-родительских клубов

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
 публичного доклада о результатах деятельности
 муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения
 детского сада №10 «Белочка»
 Нам было бы очень интересно
 узнать Ваше мнение о данном документе –
 его можно выразить на сайте: <https://dou10.edu-nv.ru>,
 а также в письме на электронную почту
nvarta-dou10@yandex.ru**